

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИСТЕМА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2023-2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	5
4. Темати практичних занять	7
5. Самостійна робота	8
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	9
8. Система оцінювання дисципліни	10
9. Ресурсне забезпечення	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	14
11. Контактна інформація	15
12. Політика навчальної дисципліни	15

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Система міжнародних відносин	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 Практичні заняття – 4 Самостійна робота – 80
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «Система міжнародних відносин» є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями у сфері міжнародних відносин, світової політики, дипломатії, суспільних комунікацій та регіональних студій, які вільно володіють іноземною мовою.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Система міжнародних відносин» є засвоєння ними знань та набуття навичок щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичних основ міжнародних відносин; - процесів формування та розвитку систем міжнародних відносин; - політичних, соціально-економічних та культурних зв'язків між основними гравцями в системі сучасних міжнародних відносин; - основних тенденцій світової політики др. пол. ХХ – поч. ХХІ ст.; - комплексного аналізу основних явищ, подій та процесів світової політики; - сформуванню розуміння ролі і місця України у сучасному світі; - охарактеризувати особливості та специфіку дипломатичної діяльності провідних держав світу та України; - сформуванню у студента професійну інформацію щодо міжнародно-правового - забезпечення дипломатії, як багатофункціонального механізму в сучасних міжнародних відносинах.
Компетентності
<p>Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗКБ. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

Здатність до здійснення комунікації та інформаційно аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Програмні результати навчання

Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних

і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Загальнотеоретична характеристика міжнародних відносин.	Розкрити предмет і завдання курсу. Знати основні підходи до розуміння міжнародних відносин, засвоїти визначення таких понять як «міжнародні відносини», «міжнародна політика» та «світова політика», «зовнішня політика». Засвоїти основні моделі зовнішньої політики країн.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Учасники міжнародних відносин. Цілі, інтереси та засоби учасників міжнародних відносин	Знати типи міжнародних акторів та їх ієрархію, роль держави як учасника міжнародних відносин, недержавних учасників міжнародних відносин	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Національні інтереси та ідентичність у міжнародних відносинах	Знати особливості потреб, інстинктів та інтересів міжнародних акторів, різновидів національних інтересів, основних підходів до розуміння змісту національних інтересів; мати цілісне уявлення про зв'язок національних інтересів та національної ідентичності, обґрунтувати нові форми	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		ідентичності та їх роль у міжнародних відносин	
4.	Тема 4. Загальна характеристика Вестфальської та Віденської систем міжнародних відносин	Вміти аналізувати основні тенденції зовнішньої політики провідних європейських держав в добу пізнього Середньовіччя та раннього модерного часу, оцінювати їх наслідки на становлення Вестфальської система міжнародних відносин. Розуміти основи Віденської системи міжнародних відносин та аналізувати причини її розпаду, оцінювати вплив на утворення Німецької імперії.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Міжнародні відносини в роки Першої світової війни. Формування та основні засади Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	Знати передумови утворення та становлення військово-політичних блоків у Європі, вміти оцінювати їхні наслідки. Знати особливості формування міжнародних відносин і період Першої світової війни та вміти проаналізувати її вплив на формування Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Проблеми європейської політики 20 – 30-х років ХХ ст. Криза Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	Визначити особливості європейської політики 20 – 30-х років ХХ ст. та вміти оцінити зовнішньополітичні доктрини європейських країн, прояви передвоєнної політичної кризи. Знати особливості міжнародних відносин у міжвоєнний період. Початок війни у Європі та переростання її у світову.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Міжнародні відносини та зовнішня політика в роки Другої світової війни.	Аналізувати основи формування та зміцнення антигітлерівської коаліції, зміни позиції країн у світовій політиці під час другої світової війни.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Дипломатія після Другої світової війни та проблеми у період «холодної війни»	Розкрити зміни на міжнародній арені в перші післявоєнні роки та виклики розвитку міжнародних відносин. Знати зовнішньополітичні концепції країн світових лідерів у період «холодної війни», вміти оцінити основні наслідки розвитку	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної

		дипломатичних відносин того часу.	роботи (тести).
9.	Тема 9. Сучасні міжнародні відносини.	Знати особливості формування сучасних міжнародних відносин в, аналізувати основні зміни у світовій політиці та виклики стабільності у міжнародних відносинах.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
10.	Тема 10. Війна росії проти України як виклик колективному Заходу та виміру його стійкості.	Знати етапи становлення України як суб'єкта міжнародних відносин та її зовнішньополітичні інтереси, аналізувати міжнародно-політичне середовище, у якому Україна формує та здійснює свою зовнішню політику, оцінити її участь у світових та регіональних політичних процесах. Знати етапи агресії росії проти України як вирішальний чинник зміни геополітичних умов світового порядку. Створення антипутінської коаліції 50 держав світу. Прискорена процедура вступу України до ЄС та НАТО. Військова та гуманітарна допомога країн світу Україні у війні з росією. Військовий та фінансовий Рамштайни.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Загальнотеоретична характеристика міжнародних відносин.	2
2.	Тема 2. Загальна характеристика Вестфальської та Віденської систем міжнародних відносин	2
3.	Тема 3. Міжнародні відносини в роки Першої світової війни. Формування та основні засади Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	2
4.	Тема 4. Проблеми європейської політики 20 – 30-х років ХХ ст. Криза Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	2
5.	Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика в роки Другої світової війни.	2

6.	Тема 6. Дипломатія після Другої світової війни та проблеми у період «холодної війни»	2
7.	Тема 7. Сучасні міжнародні відносини. Війна росії проти України як виклик колективному Заходу та виміру його стійкості.	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Система міжнародних відносин» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Загальнотеоретична характеристика міжнародних відносин.	5
2.	Тема 2. Загальна характеристика Вестфальської та Віденської систем міжнародних відносин	10
3.	Тема 3. Міжнародні відносини в роки Першої світової війни. Формування та основні засади Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	10
4.	Тема 4. Проблеми європейської політики 20 – 30-х років ХХ ст. Криза Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин	10
5.	Тема 5. Міжнародні відносини та зовнішня політика в роки Другої світової війни.	10
6.	Тема 6. Дипломатія після Другої світової війни та проблеми у період «холодної війни»	10
7.	Тема 7. Сучасні міжнародні відносини. Війна росії проти України як виклик колективному Заходу та виміру його стійкості.	5
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Система міжнародних відносин» передбачає обов'язкову підготовку проєкту на наступні теми:

1. Міжнародні відносини: сучасні теорії.
2. Геополітика.
3. Геостратегія.
4. Учасники міжнародних відносин.

5. Національні інтереси держави в контексті міжнародних відносин.
6. Роль дипломатії у міжнародних відносинах.
7. Переговори як інструмент дипломатії.
8. Міжнародні конфлікти.
9. Вестфальська система міжнародних відносин.
10. Віденська система міжнародних відносин.
11. Версальсько-Вашингтонської систем міжнародних відносин.
12. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Система міжнародних відносин» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч.

навчання	університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.
----------	---

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разом
Вид навчальної роботи											
Практичне заняття (опрацювання завдання)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	60
Самостійна робота (тестування з теми)											10
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)											30
Максимальна к-ть балів											100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити

різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 10 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 30 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	Не зараховано
0-24	F	

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Абрамов В. І. Глобальна та національна безпека: підручник/ авт. кол.: В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.
2. Бистрицька Е. В. Східна політика Ватикану в контексті відносин Святого Престолу з Росією та СРСР (1878-1964 рр.): Монографія. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. 415 с.
3. Варналій З.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої
4. Газін В. П. Економіка і зовнішня політика Веймарської республіки (1925-1933 рр.): східно-європейські аспекти. Кам'янець-Подільський, 1999. 152 с.

5. Дацків І.Б., Полич М.І. Історія міжнародних відносин та дипломатії: Методичні рекомендації з для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Методичні рекомендації. Тернопіль: СМП Тайп, 2021. 45 с.
6. Дацків І.Б., Полич М.І. Історія міжнародних відносин та дипломатії: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Методичні рекомендації. Тернопіль: СМП Тайп, 2021. 30 с.
7. Дацків І.Б., Полич М.І. Міжнародні відносини та світова політика. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Тернопіль: Тайп. 2021. 38 с.
8. Дацків І.Б., Полич М.І. Міжнародні відносини та світова політика. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Методичні рекомендації. Тернопіль: СМП Тайп, 2021. 45 с.
9. Дипломатична історія України /Упоряд. Ірина Матяш. К.: ТОВ «Видавництво «Кліо», 2019. 496 с.
10. Дюррозель Ж.-Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів / Пер. з фр. Київ: Основи, 1995. 903 с.
11. Зварич Р. Є. Геоекономічні детермінанти альтерглобалізації: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 376 с.
12. Зовнішня політика України – 2014: стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети / за ред. Г. М. Перепелиці, О. В. Потехіна. К.: Стилос, 2015. 326 с.
13. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002). Навчальний посібник. Вінниця: Фоліант, 2013. 560 с.
14. Історія економіки та економічної думки: підр. / В.В.Козюк, Л.А. Родіонова, О.В. Длугопольський [та ін.]; за ред. В.В.Козюка, Л.А. Родіонової. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015
15. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ-початок ХХІ ст.: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Авт. кол. В.Ф. Салабай та ін. Київ: КНЕУ, 2006. – 193 с.
16. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Львів: Світ, 1995. 144 с.
17. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій. Х.: Віват 2020. 256 с.
18. Лазарович М. В. Російсько-українська війна (2014-2017 роки): короткий нарис. ІваноФранківськ: Лілея-НВ, 2017. 240 с.
19. Лазарович М., Мироненко П. Російсько-українська війна (2014-2024 роки). Київ: Політія. 2024. 520 с. 19.
20. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Дипломатична та консульська служба. Навч. Посіб. Київ. Видавництво: Ліра-К, 2022. 178 с.
21. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: підручник/ М.З.Мальський, М.М.Мацяк. 4-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2011. 406 с.
22. Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ століття: Курс лекцій. Львів: Військовий інститут, 2000. 403 с.
23. Матяш І. Б. Українська консульська служба 1917–1923 рр. як державний інститут: становлення, функціонування, персоналії / Відп. ред. С. В. Віднянський. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2018. 482 с.
24. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підручник / [Ю.В.Пунда, І.П.Козинець, В.С.Клименко та ін.]. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с. Молчанова Е., Ковтонюк К. Концептуальні засади становлення та розвитку нового світового економічного порядку. Міжнародна економічна політика, 2018. № 1. С. 144- 170.

25. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. Київ: Знання, 2014. 662 с.
26. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посібник / Ю. В. Чайковський, Р. Ф. Харитонов. Одеса: 2022. 43 с.
27. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с.
28. Пітей Н. Євразійство та його практичне втілення в «українській» зовнішній політиці РФ/ Актуальні проблеми зовнішньої політики України: зб. матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених/ Н. А. Пітей. – Чернівці, 2022.
29. Пітей Н. Засади зовнішньої політики адміністрації Барака Обама: російський контекст/ Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право/ Н. А. Пітей. Вип. 3(39). Київ, 2018. С.83-89.
30. Пітей Н. Нормалізація американо-російських відносин в перші роки президентства Барака Обама (2009-2010) / Прикарпатський вісник НТШ «Думка»: зб. Наукових праць/ Н. А. Пітей. Вип. 5-6(41-42). Івано-Франківськ, 2017. С. 159-169.
31. Пітей Н. Реакція Барака Обама на події в Криму та Донбасі: від політики примирення до різкого засудження дій Російської Федерації щодо України / Безпекові виклики у геополітиці XXI століття. Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції/ Н. А. Пітей. Львів, 2017. С. 61-65.
32. Пітей Н. Система ПРО в американсько-російських відносинах під час президентства Барака Обама / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини»/ Н. А. Пітей. Вип. 44. 2018. С.171-182.
33. Сардачук П.Д., Кулик О.П. Дипломатичне представництво: організація і форми роботи: навчальний посібник. Київ, 2018. 176 с.
34. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К.: Вадекс, 2019. 442 с.
35. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика: навч. посіб. / М. П. Требін. Л. М. Герасіна, В. Л. Потрібна та ін. Харків: Право, 2016. 540 с.
36. Турчин Я. Б. Дипломатична та консульська служба: підручник / Я. Б. Турчин, Л.О.Дорош, О. Я. Івасечко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 332 с.
37. Україна в історії Європи XIX – початку XXI ст.: історичні нариси / За ред. С. В. Віднянського. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2020. 814 с.
38. Україна у світовій політиці: конспект лекцій / укладачі: С. М. Король, М. С. Назаров, В. О. Дементов. Суми: Сумський державний університет, 2018. 140 с.
39. Grave new world: the end of globalization, the return of history. By Stephen D. King. New Haven, CT, and London: Yale University Press.2017. 304 p.
40. Introduction to International Relations: Perspectives, Connections, and Enduring Questions Paperback. London: Macmillan Education UK; 2nd edition, 2018. 576 p.

Інтернет-ресурси:






1. Європейський Союз (European Union). URL : <http://europa.eu/>
2. НАТО. URL : <https://www.youtube.com/NATO>
3. Наукова бібліотека ПНУ ім. В. Стефаніка. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/>

4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Нормативно-правова база України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua>
6. ООН. URL : <https://www.un.org/en/>
7. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
9. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
10. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Пітей Наталія Анатоліївна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування в Посольстві України у Республіці Польща, м. Варшава, 2012 р., липень 2. Стажування в Прикарпатському навчально-методичному центрі політичних та євроінтеграційних досліджень, м. Івано-Франківськ, 2014 р.. 3. Стажування в Центрі сертифікованих перекладів, м. Івано-Франківськ, 2014 р. 4. Стажування в Centrum Europy Wschodniej UMCS, Люблін, вересень – грудень 2018 р. 5. Вебінар «Education services in crisis: new features of personnel management», 19 липня 2023 р. 6. Вебінар «Financing of transport and infrastructure projects in crisis conditions», 20 липня 2023 р. 7. Вебінар «Sustainable Mobility in Communities: Recommendations for Recover», 25 липня 2023 р. 8. Вебінар «Strategy for the development of health care institutions in crisis conditions», 26 липня 2023 р. 9. Вебінар «Motivation and development of public sector workers in crisis conditions», 27 липня 2023 р. 10. Вебінар «Sustainable development goals and public governance in crisis conditions», 3 серпня 2023 р. 11. Вебінар «Digital technologies for setting and monitoring public managers’ tasks in crisis conditions», 10 серпня 2023 р. 12. Вебінар «Bioeconomy and waste management», 16 серпня 2023 р. 13. Вебінар «Spatial planning of the development of territorial communities», 5 вересня 2023 р. 14. Вебінар «Adaptation of spatial planning to crisis situations», 6 вересня 2023 р. 15. Онлайн-курс «Стрес-менеджмент для освітян», 22 січня 2023р. 16. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», 25-31 січня 2023 р.

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu.pnu.edu.ua/</p> <p> kpuu@pnu.edu.ua</p>
Викладач	<p></p> <p>Пітей Наталія Анатоліївна – асистент кафедри публічного управління та адміністрування.</p>
Контактна інформація викладачів	<p> nataliia.pitei@pnu.edu.ua</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших
--------------------------	---

	<p>видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>