

Освітня програма третього рівня вищої освіти (Ph D) «Публічне управління та адміністрування»

В період з 21.09.2021 по 28.09.2021 проведене опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти. Шляхом он-лайн анкетування опитано 7 здобувачів, 8 викладачів, 5 представників адміністрації, 2 випускники та 4 роботодавці.

Середні оцінки за відповідями респондентів відображені в гістограмах (рис. 1.1 – рис. 1.5):

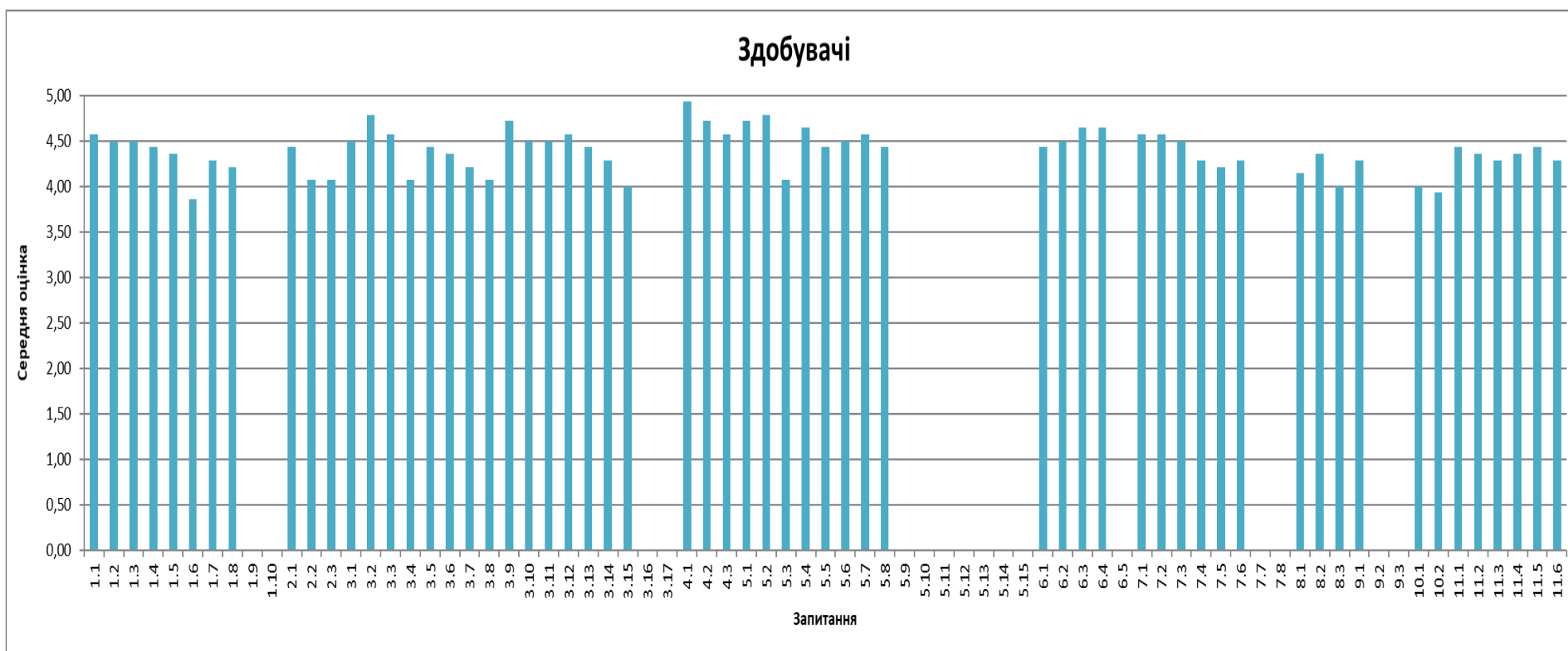


Рисунок 1.1



Рисунок 1.2

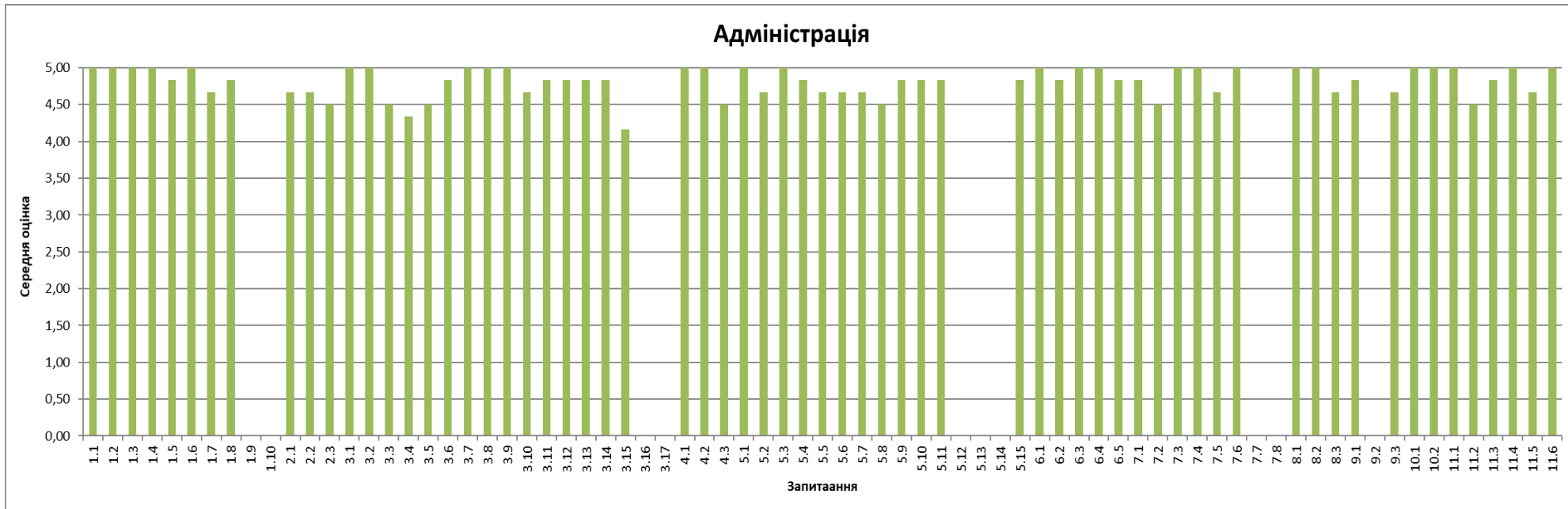


Рисунок 1.3

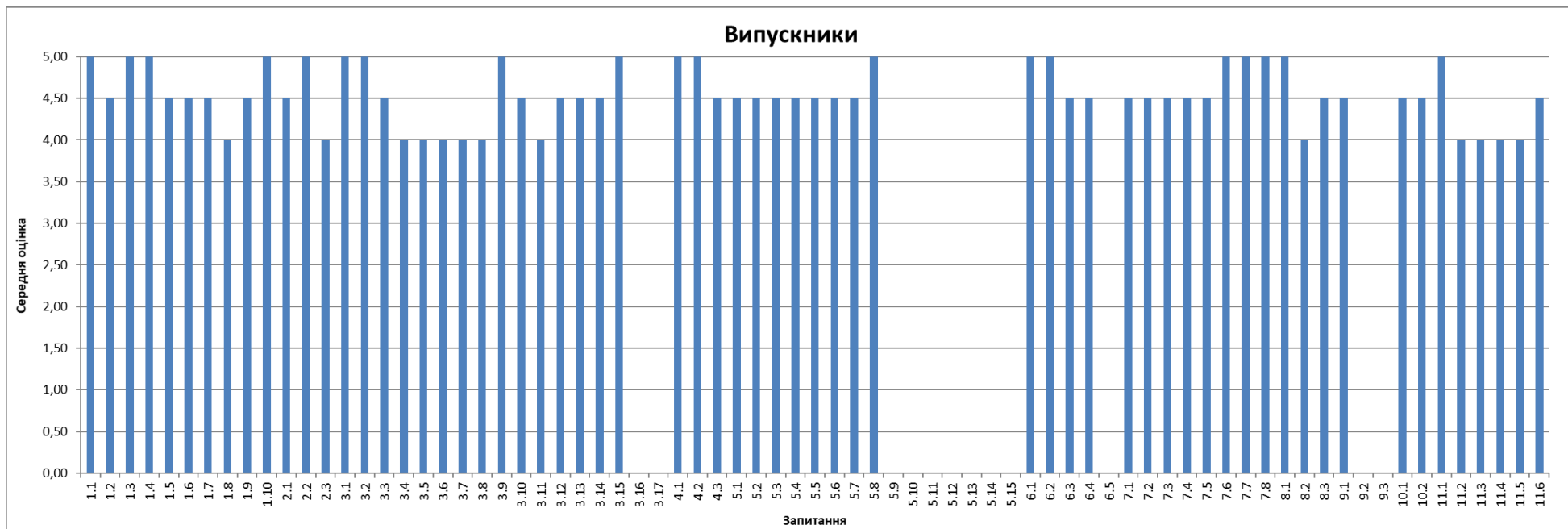


Рисунок 1.4



Рисунок 1.5

Узагальнені результати опитування відображені в гістограмі(рис. 1.6):

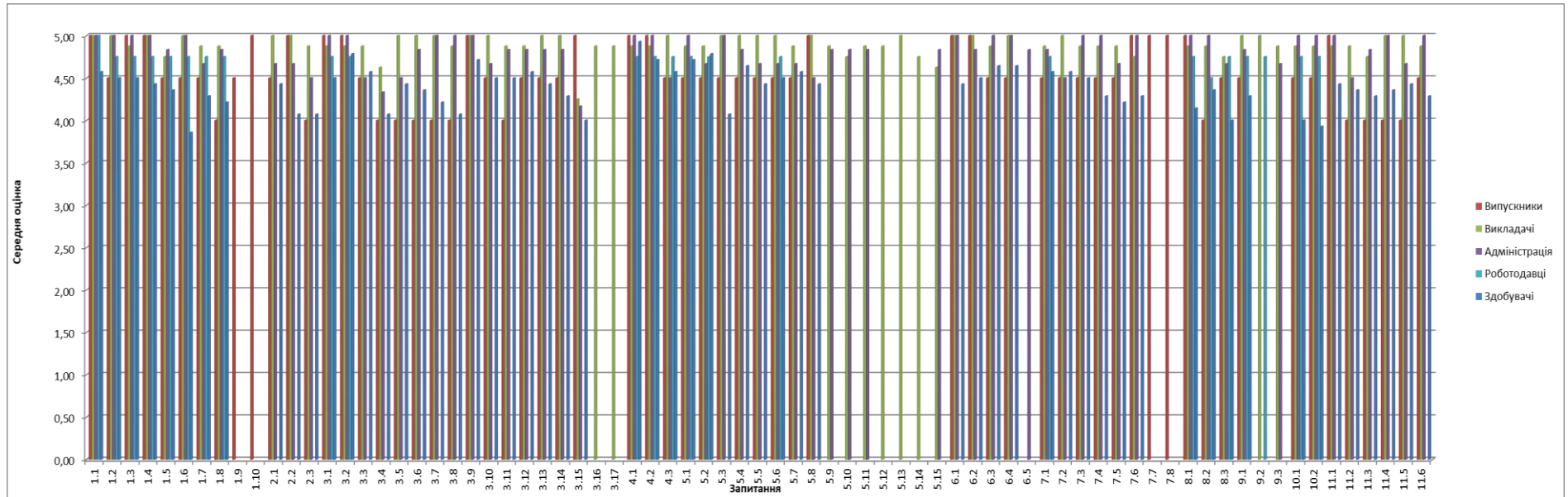


Рисунок 1.6

Середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,39, адміністрація – 4,82; викладачі – 4,9, випускники – 4,55, роботодавці – 4,75. Відхилення середніх значень оцінок здобувачів і адміністрації становить 0,43; здобувачів і викладачів – 0,51; здобувачів і випускників – 0,16, здобувачів і роботодавців – 0,36, адміністрації і викладачів – 0,08, адміністрації і роботодавців – 0,07, викладачів і роботодавців – 0,15. Відхилення середнього балу оцінювання носить несуттєвий характер, менше за одиницю і знаходяться в межах статистичної похибки.

У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на освітній програмі «Публічне управління та адміністрування» та в університеті назагал стейкхолдери вказали:

Адміністрація

Надалі продовжувати розвиватись в такому напрямі!

Максимальне залучення викладачів-практиків зі стажем управлінської роботи не менше 10 років

Здобувачі

Є пропозиції щодо більш доступного й ефективного стажування аспірантів і можливості проходження аспірантські практики в органах місцевого самоврядування чи на державній службі.

ПНУ ім. В. Стефаника дає ґрунтовні знання, розвиває і працює для вдосконалення компетенцій кожного аспіранта, магістранта та студента. З побажань хотілось би, щоб у навчальній частині читались би ще хоч 2 курси. Адже це чудова можливість розвиватись, комунікувати та вдосконалювати власні скоїли з досвіду професійних та кваліфікованих викладачів. Залучити аспірантів до більшої кількості проектів, як в Україні, так і за кордоном

Викладачі

Все організовано на найвищому рівні. Нема пропозицій

Так тримати!

Плідна праця аспірантів.

Випускники

Робити глибші акценти на регіональних аспектах, впроваджувати навчальні програми, які підсилюють їх, в т.ч. з управління проектами розвитку на регіональному та місцевому рівнях.

Зміст компонентів ОП "Публічне управління та адміністрування" цілком відповідає сучасним потребам здобувачів та ринку праці, і забезпечує здобуття компетентностей, які є в пріоритеті. Для покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти можна поради ще більше залучати до проведення окремих модулів професійних дисциплін висококваліфіковані кадри з практичної сфери з врахуванням регіональних аспектів в освітній компоненті.

Роботодавці

Поглибити міжнародну співпрацю.

Успіхів у подальшому розвитку!

Ще більше залучати практиків до викладання окремих модулів профільних дисциплін, проводити практичні кейси, воркшопи, конкурси із залученням роботодавців.

Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» та відсутність критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності.