

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАЦІОНАЛЬНА ТА МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2023-2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	7
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	12
11. Контактна інформація	13
12. Політика навчальної дисципліни	13

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Національна та міжнародна безпека	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс / семестр		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 Практичні заняття – 4 Самостійна робота – 80
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Національна та міжнародна безпека» є: ознайомлення студентів із проблемами формування національної безпеки України, основними формами й видами безпеки в сучасному багатополюсному світі; формування глибоких знань теоретичних основ національної безпеки України та закономірностей функціонування системи її забезпечення, специфіки складових її структури з урахуванням основних принципів та сучасного стану національної безпеки держави.

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення сутності цінностей та національних інтересів українського народу, набуття знань і умінь для дослідження проблем забезпечення національної безпеки держави, її внутрішньополітичних та зовнішньополітичних чинників і їх взаємозв'язку в контексті глобалізації, основ вироблення державної політики в сфері оборони, безпеки та інтеграції. Навчальна дисципліна вивчає формування та розвиток системи міжнародних відносин, заснованої на дотриманні усіма державами загальноприйнятих принципів та норм міжнародного права, що виключають вирішення спірних питань з використанням військової сили та економічного тиску.

Основними **цілями** вивчення навчальної дисципліни «Національна та міжнародна безпека» є:

- сформуванню розуміння сутності поняття безпеки, еволюції та трансформації безпеки у контексті міжнародних відносин;
- висвітлити складові елементи системи забезпечення національної безпеки держави;
- визначити сутність суб'єктів та об'єктів системи забезпечення національної безпеки держави, критерії визначення найважливіших сфер життєдіяльності держави та суспільства;
- вивчити підходи до виявлення викликів та ризиків для національної безпеки, ідентифікації загроз та підходів до їх нейтралізації.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Міжнародна безпека.

Змістовний модуль 2. Національна безпека.

Компетентності			
<p>Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗКб. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному</p>			
Програмні результати навчання			
<p>Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>			

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
---	------	---------------------	----------

1.	Тема 1. Сутність та еволюція міжнародної безпеки	Розуміти поняття і суть «міжнародної безпеки»; нові виклики для міжнародної безпеки в сучасному світі; засоби формування системи міжнародної безпеки в добу глобалізації. Проблема міжнародного тероризму, організованої злочинності, наркоторгівлі, торгівлі людьми, нелегальних міграцій тощо. Потреба подолання крайніх форм бідності і голоду та забезпечення екологічної стабільності.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Глобальна, регіональна і субрегіональна безпека та способи її забезпечення	Аналізувати багатовимірність поняття міжнародної безпеки; глобальний, регіональний та субрегіональний вимір міжнародної безпеки; односторонні (унілатеральні) та багатосторонні (мультилатеральні) методи забезпечення міжнародної безпеки; ізоляціонізм і нейтралітет як форми забезпечення міжнародної безпеки. Взаємопов'язаність понять національної та міжнародної безпеки. Проблеми регіональної безпеки та їх значення для системи міжнародної безпеки. «Гарячі точки» на земній кулі.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Концепція колективної безпеки та її історичні форми	Знати поняття «колективної безпеки» і його сутність; концепції колективної та кооперативної міжнародної безпеки: їх поява та еволюція; історичні форми колективної безпеки. Ліга Націй, причини її створення та діяльність. Пакт А. Бріана – Ф. Келлога (Паризький пакт), його суть та історичне значення. Організація Об'єднаних Націй та її завдання.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Міжнародні організації та їх роль у забезпеченні міжнародної безпеки	Знати міжнародні організації безпекового характеру та їх роль в забезпеченні глобальної, регіональної та субрегіональної безпеки. ООН: механізми і форми її діяльності щодо збереження миру в світі. Генеральна асамблея та Рада Безпеки ООН, Конференція з роззброєння та ін. Миротворчі місії ООН та участь в них України. Місце і роль НАТО в формуванні нової структури євроатлантичної безпеки. Україна – НАТО. Найважливіші регіональні організації: Організація Американських Держав	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		(ОАД), Ліга Арабських Держав (Арабська ліга, ЛАД), Організація Африканської Єдності (Африканський союз, ОАЄ/АС), Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН), Союз Незалежних Держав (СНД) та їхня роль в підтриманні регіональної та субрегіональної безпеки.	
5.	Тема 5. Основи реалізації національної безпеки держави	Розуміти поняття національної безпеки; національні інтереси; загрозу національній безпеці; завдання національної безпеки; пріоритети національних інтересів; функціональні елементи національної безпеки; систему забезпечення національної безпеки України; поняття, зміст і призначення системи забезпечення національної безпеки; мету, завдання і функції системи забезпечення національної безпеки; принципи побудови та функціонування системи забезпечення національної безпеки; сили та засоби забезпечення національної безпеки.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Національна безпека України: суб'єкти, об'єкти та принципи.	Розуміти основні параметри національної безпеки України; суб'єкти та об'єкти національної безпеки України; основні принципи і параметри національної безпеки України.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Нормативно-правове забезпечення безпеки України	Розуміти нормативно-правову основу формування і функціонування системи забезпечення національної безпеки України; ієрархію документів, що складають систему правового регулювання забезпечення безпеки; злочини проти основ національної безпеки; поняття та класифікацію загроз національній безпеці.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Національні інтереси та загрози безпеки в публічному управлінні	Розуміти поняття національні інтереси; пріоритетні напрямки національних інтересів; класифікацію загроз національним інтересам держави та технології державного реагування на загрози національній безпеці; методи державного реагування на загрози національній безпеці; технології врегулювання конфліктних ситуацій.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Глобальна, регіональна і субрегіональна безпека та способи її забезпечення	2
2.	Тема 2. Концепція колективної безпеки та її історичні форми	2
3.	Тема 3. Міжнародні організації та їх роль у забезпеченні міжнародної безпеки	2
4.	Тема 4. Основи реалізації національної безпеки держави	2
5.	Тема 5. Національна безпека України: суб'єкти, об'єкти, принципи та загрози.	2
6.	Тема 6. Нормативно-правове забезпечення безпеки України	2
7.	Тема 7. Національні інтереси та загрози безпеки в публічному управлінні	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Національна безпека та міжнародна інтеграція» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Глобальна, регіональна і субрегіональна безпека та способи її забезпечення	10
2.	Тема 2. Концепція колективної безпеки та її історичні форми	10
3.	Тема 3. Міжнародні організації та їх роль у забезпеченні міжнародної безпеки	10
4.	Тема 4. Основи реалізації національної безпеки держави	10
5.	Тема 5. Національна безпека України: суб'єкти, об'єкти, принципи та загрози.	10
6.	Тема 6. Нормативно-правове забезпечення безпеки України	5
7.	Тема 7. Національні інтереси та загрози безпеки в публічному управлінні	5
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Національна та міжнародна безпека» передбачає обов'язкову

підготовку проекту на наступні теми:

1. Теоретичні основи національної безпеки.
2. Національна і міжнародна безпека.
3. Могутність держави в сучасному світі.
4. Загрози національній безпеці.
5. Керівництво та координація у сферах національної безпеки та оборони України.
6. Планування в сфері національної безпеки.
7. Розвідувальна діяльність.
8. Воєнна безпека України.
9. Державна безпека України.
10. Громадська безпека та порядок.
11. Кібербезпека.
12. Інформаційна безпека.
13. Збройні конфлікти.
14. Колективна безпека. НАТО.
15. Колективна безпека. Організація договору про колективну безпеку (ОДКБ).
16. Концепція «гібридної» війни та її складові.
17. Стан взаємовідносин НАТО та України.
18. Роль Ради Безпеки ООН у підтримці міжнародного миру та безпеки в сучасному світі та оцінка її ефективності на прикладі України.
19. Служба безпеки України, її завдання та повноваження в сфері національної безпеки.
20. Державна прикордонна служба України, її завдання, функції та повноваження в сфері національної безпеки.
21. Особливості діяльності органів державної влади, військового командування, військових адміністрацій, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій в умовах воєнного стану.
22. Глобалізація: позитивні та негативні наслідки.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Національна та міжнародна безпека» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи	Передбачають виконання практичних завдань. Серед

навчання	практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмій та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 56 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
Вид навчальної роботи									
Практичне заняття (опрацювання завдання)	7	7	7	7	7	7	7	7	56
Самостійна робота (тестування з теми)									14
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									30
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 14 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 30 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	Не зараховано

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Абрамов В. І. Глобальна та національна безпека: підручник/ авт. кол.: В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. – Київ: НАДУ, 2016. – 784 с.
2. Варналій З.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр. наук. праці/ За ред. З.С. Варналія. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
3. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: Вибр. наук. праці/ О. С. Власюк. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
4. Горбулін В. П. Світова гібридна війна: український фронт/ За заг. ред. В. П. Горбуліна. Національний інститут стратегічних досліджень. – К.: НІСД, 2017. – 496 с.
5. Кобко Є. В. Моніторинг загроз національній безпеці держави: зарубіжний досвід та українські реалії публічно-правового забезпечення. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ/ Є. В. Кобко. – 2018. – № 1 (106). – С. 122-134.
6. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: підручник/ М.З.Мальський, М.М.Мацяк. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2011. – 406 с.
7. Парахонський Б. О. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл: монографія / Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська. – Київ: НІСД, 2019. – 560 с.
8. Пітей Н. Нові тенденції американо-російських відносин після зміни політичних еліт у США: український контекст (українською мовою)/ Україна у світовому історичному просторі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф./ Н. А. Пітей. – Маріуполь: МДУ, 2017. – С. 210-214.
9. Пітей Н. Нормалізація американо-російських відносин в перші роки президентства Барака Обама (2009-2010) / Прикарпатський вісник НТШ «Думка»: зб. Наукових праць/ Н. А. Пітей. – Вип. 5-6(41-42). – Івано-Франківськ, 2017. – С. 159-169.
10. Пітей Н. Реакція Барака Обама на події в Криму та Донбасі: від політики примирення до різкого засудження дій Російської Федерації щодо України / Безпекові виклики у геополітиці ХХІ століття. Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції/ Н. А. Пітей. – Львів, 2017. – С. 61-65.
11. Пітей Н. Система ПРО в американсько-російських відносинах під час президентства Барака Обама / Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини»/ Н. А. Пітей. – Вип. 44. – 2018. – С.171-182.
12. Пітей Н. Засади зовнішньої політики адміністрації Барака Обама: російський контекст/ Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право/ Н. А. Пітей. – Вип. 3(39). – Київ, 2018. – С.83-89.
13. Пітей Н. Євразійство та його практичне втілення в «українській» зовнішній політиці РФ/ Актуальні проблеми зовнішньої політики України: зб. матеріалів ХVІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених/ Н. А. Пітей. – Чернівці, 2022.
14. Ситник Г. П. Публічне управління у сфері національної безпеки [Текст] : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Кравченко Я. О., 2020. – 360 с.
15. Ситник Г. П. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України/ Г. П. Ситник та ін.; за заг. ред. Г. П. Ситника. – Київ : Міжрегіональна академія управління персоналом. – 2021. – 378 с.
16. Суліма Є. Сучасна глобалістика: політика, освіта і культура / Є.Суліма, М.Шепелєв.

– 2-ге вид., доп. – К.: «МП Леся», 2012. – 612 с.

17. Шнирков О. І. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія / О. І. Шнирков, А. С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, З.О. Луцишин та ін.; за ред. О. І. Шниркова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 415 с.
18. Seniuk (Pitei) Nataliia. New trends in the global security environment – where are we heading? / NATO in a changing global security environment: collection of scientific works. Lviv. 2013. P. 44-47.

Інтернет-ресурси:




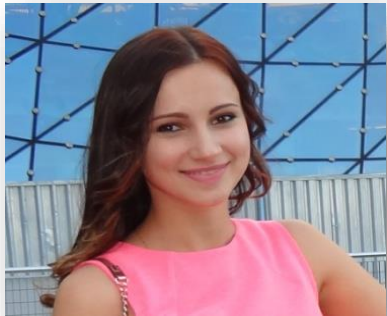

19. Європейський Союз (European Union). URL : <http://europa.eu/>
20. НАТО. URL : <https://www.youtube.com/NATO>
21. Наукова бібліотека ПНУ ім. В. Стефаника. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/>
22. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
23. Нормативно-правова база України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua>
24. ООН. URL : <https://www.un.org/en/>
25. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua/>
26. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
27. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
28. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Пітей Наталія Анатоліївна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування в Посольстві України у Республіці Польща, м. Варшава, 2012 р., липень 2. Стажування в Прикарпатському навчально-методичному центрі політичних та євроінтеграційних досліджень, м. Івано-Франківськ, 2014 р.. 3. Стажування в Центрі сертифікованих перекладів, м. Івано-Франківськ, 2014 р. 4. Стажування в Centrum Europy Wschodniej UMCS, Люблін, вересень – грудень 2018 р. 5. Вебінар «Education services in crisis: new features of personnel management», 19 липня 2023 р. 6. Вебінар «Financing of transport and infrastructure projects in crisis conditions», 20 липня 2023 р. 7. Вебінар «Sustainable Mobility in Communities: Recommendations for Recover», 25 липня 2023 р. 8. Вебінар «Strategy for the development of health care institutions in crisis conditions», 26 липня 2023 р. 9. Вебінар «Motivation and development of public sector workers in crisis conditions», 27 липня 2023 р. 10. Вебінар «Sustainable development goals and public governance in crisis conditions», 3 серпня 2023 р. 11. Вебінар «Digital technologies for setting and monitoring public managers' tasks in crisis conditions», 10 серпня 2023 р. 12. Вебінар «Bioeconomy and waste management», 16 серпня 2023 р.

	<p>13. Вебінар «Spatial planning of the development of territorial communities», 5 вересня 2023 р.</p> <p>14. Вебінар «Adaptation of spatial planning to crisis situations», 6 вересня 2023 р.</p> <p>15. Онлайн-курс «Стрес-менеджмент для освітян», 22 січня 2023р.</p> <p>16. Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір», 25-31 січня 2023 р.</p>
--	---

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu.pnu.edu.ua/</p> <p> kpuu@pnu.edu.ua</p>
Викладач	<p></p> <p>Пітей Наталія Анатоліївна – асистент кафедри публічного управління та адміністрування.</p>
Контактна інформація викладачів	<p> nataliia.pitei@pnu.edu.ua</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що
--------------------------	---

	<p>регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-</p>

документи/polozhenja/

Викладач _____ **Пітей Н. А.**