

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
BUSINESS ENGLISH**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «2» січня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2023-2024 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	7
5. Самостійна робота	8
6. Індивідуальне завдання	9
7. Методи навчання	9
8. Система оцінювання дисципліни	10
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	12
11. Контактна інформація	13
12. Політика навчальної дисципліни	13

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Business English	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Практичні заняття – 60 год. Самостійна робота – 120 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 160 год.
Мова викладання	англійська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета курсу полягає у формуванні у студентів навичок та розвитку умінь професійного іншомовного спілкування на рівні незалежного користувача (B2+), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях, пов'язаних із професійною діяльністю, в усній та писемній формах; оволодінні новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.</p> <p>Для досягнення мети сформульовано такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - одержання новітньої фахової інформації з іншомовних джерел; - формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення у межах загальноекономічної та фахової тематики; - переклад з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів загальноекономічного та фахового характеру; - написання листів, доповідей, підготовка презентацій.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та</p>

адмініструванні.
Програмні результати навчання
ПР3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. ПР14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов та ефективно приймати рішення у процесі управлінської діяльності

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Business Attire	To discuss and express their opinions on issues such as what they prefer to wear for work, the differences in standards between men's and women's business clothes and what kind of clothes might be considered inappropriate in the office	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси - Завдання для самостійного виконання
2.	Тема 2. Homeworking	To discuss and express their opinions on issues such as their experiences working from home, what the benefits of homeworking are for businesses and what problems people can have working at home.	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
3.	Тема 3. Consumer Rights	To discuss and express their opinions on issues such as why consumer rights are necessary, what knowledge they have about their rights as a customer and how these laws affect businesses.	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
4.	Тема 4. Leadership	To discuss and express their opinions on issues such as what the role of a leader is, how companies can be inspirational and their own experiences with leaders at work.	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
5.	Тема 5. Marketing	To discuss and express their opinions on issues such as successful marketing tactics, how important it is to communicate the values of a company and how the internet has changed the way businesses market their products.	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
6.	Тема 6. Retirement	To discuss and express their opinions on issues such as how to save for retirement, retirement plans and what they would like to have accomplished by the time they retire	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
7.	Тема 7. Remote Working	To discuss and express their opinions on issues such as the pros and cons of this kind of work, what kind of careers would be suitable for remote work and how remote working could develop their careers.	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
8.	Тема 8. Public	To discuss and express their opinions	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовий контроль

	Relations	on issues such as why PR is important for a company, why brand image is important and how companies can generate positive publicity.	знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
9.	Тема 9. Commuting	To discuss and express their opinions on issues such as their experience travelling to work, how companies can help commuters and what the future might have in store for this kind of travel.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
10.	Тема 10. Meetings	To discuss and express their opinions on issues such as how they feel about meetings, whether they are necessary and how they could be improved.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
11.	Тема 11. Communication	To discuss and express their opinions on issues such as what makes effective communication, what kind of communication is common in the workplace and problems associated with communication.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
12.	Тема 12. Teamwork	To discuss and express their opinions on issues such as their experiences working in a team, what makes teams successful and what skills an individual needs to be a team player.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
13.	Тема 13 Social Media	To discuss and express their opinions on issues such as their favourite social networks, how they use them and what problems are associated with social media.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
14.	Тема 14. Shopping	To discuss and express their opinions on issues such as how they feel about shopping, what they like shopping for and shopaholics.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
15.	Тема 15. Happiness	To discuss and express their opinions on issues such as what makes them happy and what makes them unhappy.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
16.	Тема 16. Government	To discuss and express their opinions on issues such as different types of government, how their own government works and the responsibilities of government.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси

			-Завдання для самостійного виконання
17.	Тема 17. Sustainability	To discuss and express their opinions on issues such as how industries harm the environment, how their own company could be more sustainable and how environmental regulations affect businesses.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
18.	Тема 18. Renewable Energy	To discuss and express their opinions on issues such as the different kinds of renewable energy, the problems associated with this and how renewables can help the environment.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
19.	Тема 19. Fake News	To discuss and express their opinions on issues such as what fake news is, why people write fake news and what solutions there are for this problem.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
20.	Тема 20. Time	To discuss and express their opinions on issues such as attitudes towards time, how important time is and how to manage time.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
21.	Тема 21. Globalisation	To discuss and express their opinions on issues such as what globalisation means, how it has had a positive impact and whether there have been any negative side effects.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
22.	Тема 22. Justice	To discuss and express their opinions on issues such as what justice means, how just they consider their own countries and the concept of social justice.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
23.	Тема 23. The Justice System	To discuss and express their opinions on issues such as the justice system of their own countries, problems associated with justice systems and the role of lawyers	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
24.	Тема 24. Corruption	To discuss and express their opinions on issues such as the different types of corruption, the effects of corruption and how to solve this problem.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
25.	Тема 25. Health &	To discuss and express their opinions	- Тестовий контроль

	Well-being	on issues such as how to lead a healthy life, the biggest health problems in society and whether or not we will be healthier in the future.	знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
26.	Тема 26. Healthcare	To discuss and express their opinions on issues such as the standard of healthcare in their countries, different ways to fund the healthcare system and whether or not healthcare should be considered a human right.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
27.	Тема 27. Religion	To discuss and express their opinions on issues such as the major religions of the world, the importance of religion and its role in society.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
28.	Тема 28. Human Rights	To discuss and express their opinions on issues such as why we need human rights, countries that have a poor record on human rights and how human rights can be protected.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
29.	Тема 29. Multiculturalism	To discuss and express their opinions on issues such as how multicultural their country is, the importance of social cohesion and why multiculturalism is considered to have failed.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання
30.	Тема 30. Immigration	To discuss and express their opinions on issues such as the reasons people leave their countries, the benefits of immigration and why some countries appear to be against it.	- Тестовий контроль знань - Бліцопитування - Кейси -Завдання для самостійного виконання

4. Теми практичних занять

№	Тема	Кількість годин
1.	Тема 1. Business Attire	2
2.	Тема 2. Homeworking	2
3.	Тема 3. Consumer Rights	2
4.	Тема 4. Leadership	2
5.	Тема 5. Marketing	2
6.	Тема 6. Retirement	2
7.	Тема 7. Remote Working	2
8.	Тема 8. Public Relations	2
9.	Тема 9. Commuting	2
10.	Тема 10. Meetings	2
11.	Тема 11. Communication	2

12.	Тема 12. Teamwork	2
13.	Тема 13 Social Media	2
14.	Тема 14. Shopping	2
15.	Тема 15. Happiness	2
16.	Тема 16. Government	2
17.	Тема 17. Sustainability	2
18.	Тема 18. Renewable Energy	2
19.	Тема 19. Fake News	2
20.	Тема 20. Time	2
21.	Тема 21. Globalisation	2
22.	Тема 22. Justice	2
23.	Тема 23. The Justice System	2
24.	Тема 24. Corruption	2
25.	Тема 25. Health & Well-being	2
26.	Тема 26. Healthcare	2
27.	Тема 27. Religion	2
28.	Тема 28. Human Rights	2
29.	Тема 29. Multiculturalism	2
30.	Тема 30. Immigration	2

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Business English» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять;
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;

№	Тема	Кількість годин
1.	Тема 1. Business Attire	4
2.	Тема 2. Homeworking	4
3.	Тема 3. Consumer Rights	4
4.	Тема 4. Leadership	4
5.	Тема 5. Marketing	4
6.	Тема 6. Retirement	4
7.	Тема 7. Remote Working	4
8.	Тема 8. Public Relations	4
9.	Тема 9. Commuting	4
10.	Тема 10. Meetings	4
11.	Тема 11. Communication	4
12.	Тема 12. Teamwork	4
13.	Тема 13 Social Media	4
14.	Тема 14. Shopping	4
15.	Тема 15. Happiness	4
16.	Тема 16. Government	4
17.	Тема 17. Sustainability	4
18.	Тема 18. Renewable Energy	4
19.	Тема 19. Fake News	4
20.	Тема 20. Time	4
21.	Тема 21. Globalisation	4
22.	Тема 22. Justice	4
23.	Тема 23. The Justice System	4
24.	Тема 24. Corruption	4

25.	Тема 25. Health & Well-being	4
26.	Тема 26. Healthcare	4
27.	Тема 27. Religion	4
28.	Тема 28. Human Rights	4
29.	Тема 29. Multiculturalism	4
30.	Тема 30. Immigration	4

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Business English» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту на одну з тем:

How does management affect an organization's performance?

The effects of advertisement on consumer behavior

In what ways can human resource promote industrial harmony?

The Impact of staff motivation incentives on productivity

The everyday challenges of small and medium enterprise at the start of trade

Short-term management and its risks

How does corporate sustainability affect the organizational process?

Weighing the pros and cons of startup and established companies

The strategy of corporate sustainability

The roles of budget analysis and budgetary controls on an organization's operation

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Business English» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне

	презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у вигляді заліку):

- 1) обсяг балів за практичні заняття (25 %)
- 2) обсяг балів за самостійну роботу
 - тестування (15 %)
 - індивідуальний проєкт (10 %)
- 3) екзамен (50 %)

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях, складає 25 балів.

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Разом	
	Практичне заняття (опрацювання завдання)	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-
Самостійна робота (тестування з теми)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	15	
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)																					10											
Екзамен																											50					
Максимальна кількість балів																											100					

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді

мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль, складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни








9. Ресурсне забезпечення

1. Guffey M. E., Loewy D. Essentials of Business Communication 11th Edition. Cengage Learning. 2018. 608 p. 4.
2. Ian MacKenzie. Management and Marketing. Thomson, 2019. 144 p.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Course Book. Pearson Education Limited, 2018. 174 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Practice File. Pearson Education Limited, 2018. 96 p
5. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Intermediate Book with Answers and Enhanced ebook: Self-Study and Classroom Use 3rd Edition. Cambridge University Press. 2018. 176 p
6. Adrian Pilbeam. International management. Market Leader. – Pearson Education Ltd. 2020;
7. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice. – Oxford University Press, 2018;
8. Allison John, Emmerson Paul. The Business: Intermediate Student's Book. – Macmillan Publishers Limited, 2017.





10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації на кафедрі економіки, менеджменту та адміністрування Херсонського державного університету, 180 год, 18 травня – 30 червня 2022 р.

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu.pnu.edu.ua/</p> <p> kpuu@pnu.edu.ua</p>
Викладач	 <p>Ірина Іванівна Григорук доктор філософії з економіки, доцент кафедри управління і бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація	<p> тел. +38 (067) 687-42-36</p> <p> iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua</p> <p> https://www.facebook.com/generaluyuk/</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">  > Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  > Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  > Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».  > Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ✚ ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами більш детально можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський</p>

[національний університет імені Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019\)](#)

Ознайомитися з положенням можна за посиланням:

<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Викладач



Григорук І.І.