

## Анкета для опитувань викладачів ОР «магістр»

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. У першій частині анкети виберіть одну з п'яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

Твердження	Повністю не погоджуюсь	Швидше не погоджуюсь	Важко відповісти	Швидше погоджуюсь	Повністю погоджуюсь
1.1. Моя кафедра визнає цінність якісної освіти					
1.2. Я ніколи не дискриміную студентів					
1.3. Мій університет має публічно оприлюднену стратегію, політику та процедури щодо забезпечення якості освіти					
1.4. У мене є можливість робити свій внесок у забезпечення якості освіти					
1.5. Мій університет відслідковує шляхом моніторингу якість освіти, яка надається студентам					
1.6. Моя кафедра належним чином готує студентів до сучасної кар'єри					
1.7. Мій університет поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне шахрайство					
1.8. У моєму університеті діє Кодекс доброчесності, що ефективно виконується					
2.1. Компоненти освітньої програми моєї кафедри визначають чіткі та передбачувані результати навчання					
2.2. Компоненти освітньої програми моєї кафедри розробляються із залученням викладачів					

2.3. Компоненти освітньої програми моєї кафедри включають добре структуровані і доречні можливості для стажування студентів					
3.1. Мій університет поважає і визнає розмаїття студентів, а також їхні культурні та особисті потреби					
3.2. В моєму університеті є гнучкість у навчанні					
3.3. Я надаю студентам детальні зворотні відгуки про їхню роботу та успішність					
3.4. Я надаю ці відгуки швидко					
3.5. Ці відгуки мають на меті прояснити ті речі, які студенти не зрозуміли					
3.6. Я вживаю всі доступні заходи, щоб мої заняття були цікавими та стимулювали розвиток інтелекту та критичного мислення у студентів					
3.7. Мій університет надає студентам можливість оскаржити результати мого оцінювання, що видаються їм неправильними чи несправедливими					
3.8. Мій університет має дієві офіційні процедури для розгляду скарг студентів					
3.9. Взаємоповага у відношенні студент-викладач заохочується у моєму університеті					
3.10. Під час моїх занять регулярно мають місце дискусії, що змушують замислитись					
3.11. Мій університет підтримує гнучкість у навчанні та визнає можливість здобуття неформальної освіти					
3.12. Мій університет заохочує автономію студентів і одночасно забезпечує наставництво та підтримку з боку викладачів					
3.13. Я знаю сучасні методи тестування й оцінювання, а також кваліфікований належним чином для того, щоб оцінювати успішність студентів					

3.14. Я оцінюю успішність студентів на основі завчасно оприлюднених методів та критеріїв оцінювання					
3.15. Де можливо, я оцінюю успішність студентів із залученням щонайменше ще одного екзаменатора					
3.16. Студенти регулярно добре підготовлені до моїх занять					
3.17. Студенти на моїх заняттях регулярно ставлять запитання, що стимулюють дискусію і змушують замислитись					
4.1. Процес зарахування до мого університету є прозорим, об'єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів					
4.2. В моєму університеті діють всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестації студентів					
4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на кафедрі є об'єктивними та справедливими					
5.1. Я висококваліфікований та компетентний викладач					
5.2. Я добре організований та завжди підготовлений до занять					
5.3. У мене є офіційна можливість оцінювати власну професійну успішність					
5.4. Я доступний(а) і студенти можуть контактувати зі мною за потреби					
5.5. Я регулярно застосовую різноманітні методики викладання для забезпечення ефективності навчання					
5.6. Я використовую методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі даю можливість студентам практикуватись у використанні теоретичних знань					

5.7. Я вміло та чітко пояснюю ключові поняття студентам					
5.8. Я з ентузіазмом ставлюсь до всіх предметів, які викладаю					
5.9. Я отримую допомогу від університету щодо розвитку моїх професійних навичок					
5.10. Мій університет дотримується чесних, прозорих та справедливих правил відбору працівників та умов працевлаштування, що визнають важливість викладання					
5.11. Університет заохочує мій професійний розвиток					
5.12. Мій університет заохочує наукову діяльність для посилення зв'язку між освітою та наукою					
5.13. Університет заохочує мене впроваджувати інновації у методах викладання та використовувати нові технології					
5.14. Я маю можливість використовувати мультимедійні технології в процесі викладання					
5.15. Моя академічна кар'єра залежить передусім від моєї успішності як науковця та викладача					
5.16 В університеті постійно проводиться визначення рівня задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими під час практичної підготовки.					
6.1. Я надаю студентам достатньо підтримки і корисних порад					
6.2. Студенти отримують від мене якісні поради, коли їм потрібно зробити вибір щодо навчання					
6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно доступними для студентів					
6.4. Університет надає мені стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів					

7.1. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструє навчальні ресурси					
7.2. Розклад моїх занять є ефективним і зручним					
7.3. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і адміністрацією факультету					
7.4. Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та студентів, яким я викладаю					
7.5. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєї роботи					
7.6. Мій університет збирає інформацію про рівень задоволеності студентів освітніми програмами					
8.1. Мій університет регулярно оприлюднює актуальну, неупереджену та об'єктивну інформацію про зміни та діяльність, що впливають на освітній процес					
8.2. Інформація, що оприлюднюється моїм університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи викладання, навчання та оцінювання, а також прохідні бали					
8.3. Мій університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуванню своїх випускників					
9.1. Освітні програми на моїй кафедрі регулярно переглядаються із залученням студентів та інших зацікавлених осіб					
9.2. Я заохочую студентів давати відгуки на мої заняття					

9.3. У мене є можливість брати участь у розробці та перегляді навчального плану освітньої програми					
10.1. Мій університет на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання процесів забезпечення якості освіти					
10.2. Мій університет сприяє проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти перед проходженням кожного зовнішнього оцінювання					
Коментарі					
Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо удосконалення системи якості освіти на Вашій освітній програмі та в університеті					