

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ФІНАНСАМИ**

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ –2024-2025 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	4
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	9
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	13
12. Політика навчальної дисципліни	14

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління публічними фінансами	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	Магістр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	Українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета дисципліни
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» є формування у студентів загальних та фахових компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами. Це включає формування системи знань з основ функціонування публічних фінансів, їх призначення, визначення ролі формування системи бюджетування у забезпеченні ефективного функціонування публічних фінансів; розширення та поглиблення професійних навичок з питань формування і виконання публічних бюджетів.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Управління публічними фінансами» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оволодіти теоретичними та організаційними основами функціонування публічних фінансів; – вивчення природи, складу публічних фінансів, їх роль у фінансовій системі держави, відмінностей публічних і приватних фінансів; – ознайомлення із системою суб'єктів сфери публічних фінансів їх функціями, завданнями, взаємозв'язок фінансових інститутів. – ознайомлення з моделями управління публічними фінансами, особливостями, підходів до управління в умовах демократії; у країнах з демократичною формою правління; – визначення напрямків розвитку методів управління публічними фінансами в рамках бюджетної та податкової систем; – вивчення фінансового законодавства та нормативних актів, що регулюють функціонування публічних фінансів на міжнародному і національному рівнях; – вивчення основ формування фінансової політики держави та органів місцевого самоврядування; – сприяти формуванню навиків використовувати на практиці основні прийоми виконання фінансових планів у сфері публічних фінансів; – набуття практичних навичок з організації та планування публічних доходів та видатків;

- вироблення навичок застосовувати формалізовані методики оцінювання ефективності державних видатків;
 - розуміти сутність партиципаторного бюджету (бюджету участі), вміти запропонувати належні інструменти з реалізації бюджету участі;
- Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Змістовний модуль 1. Теоретичні засади функціонування публічних фінансів. Змістовний модуль 2. Практичні аспекти управління публічними фінансами.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проектів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	<p>Ознайомити з концептуальними основами дослідження сутності категорії «публічні фінанси».</p> <p>Вивчити історичні засади розвитку публічних фінансів.</p> <p>Ознайомити з основними ланками сучасної системи публічних фінансів України.</p> <p>Встановити ключові відмінності публічних та приватних фінансів.</p> <p>Вивчити функціональні особливості публічних фінансів.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).

2.	Тема 2. Система управління публічними фінансами	<p>Вивчити процедуру і техніку розроблення і прийняття управлінських рішень у сфері публічних фінансів та вміння організувати їх реалізацію в умовах підвищеного ризику й динамічності зовнішнього середовища.</p> <p>Ознайомитися з розумінням значення та необхідності проведення реформ у сфері публічних фінансів.</p> <p>Ознайомитися з ефективністю змін в організаційному та інформаційному забезпеченні системи управління публічними фінансами.</p> <p>Визначити здатність імплементувати сучасний інструментарій управління публічними фінансами в різних типах організацій.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Податкова та бюджетна система як основа публічних фінансів	<p>Вивчити основи побудови податкової системи держави.</p> <p>Ознайомитись з виявленням та оцінюванням впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на формування податкової політики в Україні.</p> <p>Розглянути новітні тенденції розвитку податкової політики в зарубіжних країнах.</p> <p>Оперування категоріальним і понятійним апаратом з питань бюджету, бюджетної системи, бюджетного процесу і бюджетного дефіциту.</p> <p>Розуміти сутності доходів і видатків бюджету; ідентифікація причин і моделювання наслідків бюджетного дефіциту.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Державні доходи та видатки в системі управління публічними фінансами	<p>Ознайомитись з публічними доходами та методами їх мобілізації.</p> <p>Вивчити джерела формування публічних доходів та основні методи мобілізації публічних доходів: податки, позики та емісії.</p> <p>Ознайомитись з сутністю і призначенням публічних видатків.</p> <p>Вивчити класифікацію</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).

		видатків.	
5.	Тема 5. Публічні фінанси органів місцевого самоврядування	<p>Ознайомитись з місцевими бюджетами – основи фінансів місцевих органів влади.</p> <p>Розглянути суть місцевих фінансів, їх склад і роль у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань в умовах ринкових відносин.</p> <p>Вивчити систему формування доходів та планування видатків місцевих бюджетів.</p> <p>Вивчити види міжбюджетних трансфертів та порядок їх надання.</p> <p>Ознайомитись з із застосування програмно-цільового методу в бюджетному процесі.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Бюджетна децентралізація в Україні	<p>Ознайомитись з бюджетною децентралізацією в Україні у контексті європейських тенденцій.</p> <p>Вивчити вплив адміністративно-територіальної реформи та децентралізації влади на спроможність місцевих бюджетів.</p> <p>Ознайомитись з капітальними трансфертами місцевим бюджетам та підходами до створення ефективної системи управління.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	<p>Ознайомитись з роллю цільових фондів у забезпеченні суспільних потреб.</p> <p>Вміти визначати переваги і недоліки солідарної, накопичувальної та змішаної пенсійних систем.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Контроль у сфері управління публічні фінансами	<p>Ознайомитись з контролем за дотриманням бюджетного законодавств та аналізом ефективності та результативності використання публічних фінансів.</p> <p>Ознайомитись з системою органів публічного фінансового контролю.</p> <p>Вивчити механізми та форми участі громадськості у бюджетному процесі.</p>	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести).

		Ознайомитись з шляхами підвищення прозорості бюджетного процесу. Вміти застосовувати форми залучення громадян до бюджетного процесу на місцях.	
--	--	---	--

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	2
2.	Тема 2. Система управління публічними фінансами	2
3.	Тема 3. Податкова та бюджетна система як основа публічних фінансів	2
4.	Тема 4. Державні доходи та видатки в системі управління публічними фінансами	2
5.	Тема 5. Публічні фінанси органів місцевого самоврядування	2
6.	Тема 6. Бюджетна децентралізація в Україні	2
7.	Тема 7. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	2
8.	Тема 8. Контроль у сфері управління публічними фінансами	2
	Разом	16

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Управління публічними фінансами» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	7
2.	Тема 2. Система управління публічними фінансами	7
3.	Тема 3. Податкова та бюджетна система як основа публічних фінансів	8
4.	Тема 4. Державні доходи та видатки в системі управління публічними фінансами	8
5.	Тема 5. Публічні фінанси органів місцевого самоврядування	8
6.	Тема 6. Бюджетна децентралізація в Україні	8
7.	Тема 7. Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	7
8.	Тема 8. Контроль у сфері управління публічними фінансами	7

	Разом	60
--	--------------	-----------

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Управління публічними фінансами» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту.

Зміст індивідуального завдання:

Індивідуальний проєкт має на меті поглиблене вивчення конкретних аспектів управління публічними фінансами. Студенти повинні обрати одну з тем, наведених нижче, та розробити проєкт, який включає теоретичну частину, аналіз реальних прикладів, пропозиції щодо впровадження або вдосконалення технологій процесів у конкретному контексті.

Тематика яка пропонується для дослідження:

1. Аналіз ефективності та результативності використання публічних фінансів.
2. Бюджетна система як основа публічних фінансів.
3. Вплив адміністративно-територіальної реформи на фінансову спроможність місцевих бюджетів.
4. Вплив децентралізації влади на спроможність місцевих бюджетів.
5. Джерела формування та методи мобілізації публічних доходів.
6. Інституціональне забезпечення управління публічними фінансами в Україні.
7. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства.
8. Механізми державної підтримки місцевих бюджетів.
9. Механізми запровадження громадського бюджету.
10. Механізми управління державним боргом.
11. Механізми управління дефіцитом бюджету.
12. Особливості використання коштів державного фонду регіонального розвитку.
13. Публічне управління видатками Державного бюджету.
14. Публічне управління видатками місцевих бюджетів.
15. Розробка, затвердження та виконання бюджетних програм.
16. Роль Державного бюджету у фінансовій системі України.
17. Роль місцевих бюджетів у фінансовій системі України.
18. Специфіка використання гендерно-орієнтованого підходу в бюджетному процесі.
19. Специфіка використання програмно-цільового методу в бюджетному процесі.
20. Специфіка залучення громадськості до мобілізації публічних фінансів.

Структура індивідуального проєкту:

1. Вступ, передбачає: обґрунтування актуальності обраної теми, мету і завдання проєкту.
2. Теоретична частина включає: огляд літератури та досліджень з обраної теми, опис основних понять та підходів.
3. Аналітична частина передбачає: аналіз існуючої ситуації, оцінку ефективності та визначення проблем.
4. Практична частина передбачає: пропозиції щодо вдосконалення або впровадження нових технологій/процесів, опис очікуваних результатів від впровадження запропонованих заходів.
5. Висновки, тобто підсумки дослідження, перспективи подальшого розвитку теми.
6. Додатки (за необхідності): графіки, таблиці, приклади документів тощо.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти

може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 32 бали.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми									
	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Самостійна робота (тестування з теми)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Самостійна робота (індивідуальний проект)										10
Екзамен										50
Максимальна к-ть балів										100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проекту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного

вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів).

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>.
2. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0>.
3. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI // Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21>
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI //Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
5. Закон України «Про відкритість використання публічних коштів» від 11.02.2015 р. № 183-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/183-19>.
6. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997р. № 280/97-ВР// Офіційний сайт Верховної Ради України. – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0>.
7. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник / Ватаманюк-Зелінська У.З., Ситник Н.С., Стасишин А.В., Круглякова В.В. Львів: Видавництво «Магнолія», 2021. – 511 с.
8. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях / С. В. Качула, Л. В. Лисяк, О.В. Добровольська. Дніпро: Монолит, 2022. 200 с.
9. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.
10. Мельник В. М., Щур Р.І., Житар М. О. Інноваційні підходи модернізації системи управління фінансами територіальних громад в умовах проведення адміністративно-територіальної реформи. Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2020. Т. 25. Вип. 6 (85). С. 239-244.
11. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Навчальний посібник з дисципліни «Публічні фінанси» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціально-поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» та 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання]. Одеса: Вид-во «Університет Ушинського». 2022. 100 с.
12. Припхан І.І., Щур Р.І. Економічні та конституційно-правові аспекти публічного управління територіальними громадами в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 280-288.
13. Публічні фінанси: навчальний посібник; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.
14. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід : навчальний посібник / Н. Д. Маслій, М. А. Дем'янчук. Одеса : Астропринт, 2022. 384 с.
15. Щур Р.І. Фінанси об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації в Україні. Монографія. Тернопіль: Осавца Ю.В. 2019. 394 с.
16. Щур Р.І., Плєць І.І., Мацьків В.В., Білошкурська Н.В. Застосування досвіду європейських країн щодо здійснення фінансового контролю за діяльністю територіальних громад в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 64-73.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

1. Міжнародне стажування (Україна – Польща – Словаччина). Сертифікат № 011.02/2021-EU. «Іновації вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві» («Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information

society»). 26.02.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год).

2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Освітянин для майбутнього покоління» з 02.02.2024 р. по 26.04.2024 р. в обсязі 240 год / 8 кредитів ЄКТС організованого ВГО «Інноваційний університет». Сертифікат № 2007.





3. Курс на тему «Розроблення професійних стандартів» (22.02.2024 р.) в обсязі 45 год / 1,5 кредиту ЄКТС. Організатор – Національне агентство кваліфікацій. Сертифікат № 737.

1. Старший науковий співробітник проекту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розробка механізму стимулювання ефективного використання економічного потенціалу розвитку біоекономіки в Україні» (2020 р).

2. Відповідальний виконавець проекту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: «Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічною та енергетичною безпекою України» (2020-2021 рр.).

3. Експерт проекту DOBRE for Public Administration Education Enhancement «Децентралізація приносить кращі результати» (2020-2021 рр.).

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 115 (вхід з вул. Чорновола) https://kpuu@pnu.edu.ua	
Викладачі		Щур Роман Іванович доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування
Контактна інформація викладача	 +38(097) 853 66 87	 roman.shchur@pnu.edu.ua  Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція). • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/dokumenty/
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» (введено в дію наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/dokumenty/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» (введено в дію наказом ректора № 417 від 03 липня 2023 р.), а також «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» (введено в дію наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/dokumenty/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 672 від 24 листопада 2022 р.). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/dokumenty/</p>

Викладач

Роман ЩУР