

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тренінг-курс «Управління інноваційними проєктами розвитку території»

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ –2024-2025 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Тематика практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку території”	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	обов’язкова	
Курс / семестр	3/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 90 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 2 год. Практичні заняття – 8 год. Самостійна робота – 160 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета дисципліни

Метою вивчення дисципліни "Тренінг-курс: Управління інноваційними проектами розвитку території" є формування у слухачів компетенцій, необхідних для ефективного планування, організації та управління інноваційними проектами, спрямованими на розвиток територій. Дисципліна сприяє розвитку навичок стратегічного мислення, аналізу інноваційних можливостей, прийняття управлінських рішень, а також оволодінню методами і інструментами для реалізації проєктів, що стимулюють економічний, соціальний та екологічний розвиток регіонів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомити з історією розвитку управління проектами, вітчизняним та зарубіжним досвідом застосування проектного менеджменту у державному управлінні та адмініструванні;

– сприяти засвоєнню наукових, теоретичних та методичних основ системи управління проектами;

– сформулювати уявлення про методичні підходи до класифікації, структурування та оцінки проєктів, ролі та функції основних учасників проєкту на різних етапах його життєвого циклу;

– сприяти оволодінню інструментарієм проектного управління, набуттю навичок планування проєкту, проведення експертизи та відбору проєктів, а також ідентифікації та оцінки проєктних ризиків;

– розвинути вміння кваліфіковано приймати рішення на різних етапах проектного циклу, здатності створювати проєктну команду та будувати проєктну структуру а також здійснювати експертизу проєктних рішень;

– визначити шляхи вдосконалення державного управління та перспективи розвитку державної служби в Україні.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:
 Змістовний модуль 1. Теоретичні основи проектного менеджменту
 Змістовний модуль 2. Основні інструменти проектного менеджменту

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
 ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.
 ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.
 ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
 СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно- правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
 СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
 РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
 РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
 РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
 РН 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проектів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Поняття та види інноваційного проекту розвитку територій та цільових програм. Екосистема проекту.	<ul style="list-style-type: none"> ● Охарактеризувати види та суть інноваційного проекту розвитку територій та цільових програм ● Проаналізувати роль проектів у світовій економіці, зв'язок науки та інновацій, складові екосистеми проекту ● Розглянути стадії розвитку проекту 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Воркшопи • Завдання для

		<ul style="list-style-type: none"> ● Огляд проектної екосистеми України. 	самостійної роботи
2.	Тема 2. Організаційні структури управління інноваційними проектами розвитку території. Дизайн-мислення в проектній діяльності.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Розробка концепції проекту ● Розглянути структуру проектного аналізу ● Обґрунтувати доцільність інноваційного проекту розвитку територій, використовуючи дизайн-мислення ● Оцінка ефективності проектів ● Організаційна структура проекту ● Розглянути основні форми проектних структур 	<p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Контрольні запитання, ● Кейси, ● Завдання для індивідуальної роботи, ● Воркшити ● Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Основні принципи формування проектної команди.	<ul style="list-style-type: none"> ● Познакомити студентів з поняттям команди проекту ● Описати ролі, які існують у командах проекту ● Сформуувати команди проектів на курсі ● Пояснити важливість правильного формування команди ● Пояснити важливість та ключові аспекти щодо візії, місії, цінностей 	<ul style="list-style-type: none"> ● Тести, ● Контрольні запитання, ● Кейси, ● Завдання для індивідуальної роботи, ● Воркшити ● Завдання для самостійної роботи
4.	Тема 4. Планування проекту як складова управління інноваційними проектами розвитку території	<ul style="list-style-type: none"> ● Розглянути систему планування проекту ● Проаналізувати розробку плану управління інноваційними проектами розвитку території ● Сутність і функції структуризації проекту ● Складати організаційно-технологічні моделі планування проектів ● Зробити краш-тест ідей, які команди обрали собі для подальшої роботи над проектом 	<p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Контрольні запитання, ● Кейси, ● Завдання для індивідуальної роботи, ● Воркшити ● Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Управління ресурсним забезпеченням інноваційними проектами розвитку території	<ul style="list-style-type: none"> ● Розглянути процеси управління вартістю проекту ● Ресурсне планування проекту ● Планувати витрати по проекту ● Проаналізувати методи розрахунку вартості проекту ● Вміти розраховувати 	<p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Контрольні запитання, ● Кейси, ● Завдання для індивідуальної роботи, ● Воркшити ● Завдання для

		бюджету проєкту	самостійної роботи
6.	Тема 6. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням інноваційними проєктами розвитку території	<ul style="list-style-type: none"> • Розглянути процеси управління комунікаціями при виконанні проєктом • Проаналізувати інформаційну систему управління проєктами • Розглянути програмно-технічні засоби управління проєктами • Застосовувати автоматизацію управління проєктами 	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Управління ризиками в інноваційними проєктами розвитку території	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризувати поняття ризику та невизначеності • Проаналізувати методи ідентифікації ризиків • Планування заходів з реагування на ризики • Моніторинг і контроль ризиків 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Воркшити • Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Управління якістю виконання інноваційними проєктами розвитку території	<ul style="list-style-type: none"> • Поняття якості в контексті проєктного менеджменту • Проаналізувати концепцію управління якістю проєкту • Розуміти як забезпечується контроль якості проєкту 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Воркшити • Завдання для самостійної роботи
9.	Тема 9. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів в публічному управлінні	<ul style="list-style-type: none"> • Навчити базовим поняттям про інвестиції та умови залучення фінансування в інноваційні проєкти розвитку території • Пояснити, які юридичні аспекти можуть виникати при розвитку проєкту • Розуміння, що потрібно, аби залучити інвестиції і інноваційні проєкти розвитку території 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Воркшити • Завдання для самостійної роботи
10.	Тема 10. Презентація інноваційних проєктів розвитку території.	<ul style="list-style-type: none"> • Навчити студентів презентувати свій проєкт та правильно відповідати на питання 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси,

	<ul style="list-style-type: none"> • Надати інструменти для презентації проекту та структуру • Розглянути ефективні кейси пітчінгу • Студенти знають сильні сторони свого проекту • Студенти вміють зробити правильну структуру презентації • Студенти вміють правильно розставляти акценти 	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи, • Воркшопи • Завдання для самостійної роботи
--	--	--

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Поняття та види інноваційного проекту розвитку територій та цільових програм. Екосистема проекту.	2
2.	Тема 2. Організаційні структури управління інноваційними проектами розвитку території. Дизайн-мислення в проектній діяльності.	2
3.	Тема 3. Основні принципи формування проектної команди	2
4.	Тема 4. Планування проекту як складова управління інноваційними проектами розвитку території	2
5.	Тема 5. Управління ресурсним забезпеченням інноваційними проектами розвитку території	2
6.	Тема 6. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням інноваційними проектами розвитку території	2
7.	Тема 7. Управління ризиками в інноваційних проектах розвитку території	2
8.	Тема 8. Управління якістю виконання інноваційними проектами розвитку території	2
9.	Тема 9. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проектів в публічному управлінні	2
10.	Тема 10. Презентація інноваційних проектів розвитку території.	2
	Разом	20

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку території” складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3

1.	Тема 1. Поняття та види інноваційного проєкту розвитку територій та цільових програм. Екосистема проєкту.	6
2.	Тема 2. Організаційні структури управління інноваційними проєктами розвитку території. Дизайн-мислення в проєктній діяльності.	6
3.	Тема 3. Основні принципи формування проєктної команди	6
4.	Тема 4. Планування проєкту як складова управління інноваційними проєктами розвитку території	6
5.	Тема 5. Управління ресурсним забезпеченням інноваційними проєктами розвитку території	6
6.	Тема 6. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням інноваційними проєктами розвитку території	6
7.	Тема 7. Управління ризиками в інноваційними проєктами розвитку території	6
8.	Тема 8. Управління якістю виконання інноваційними проєктами розвитку території	6
9.	Тема 9. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів в публічному управлінні	6
10.	Тема 10. Презентація інноваційних проєктів розвитку території.	6
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни Тренінг-курс “Управління інноваційними проєктами розвитку території” передбачає передбачає обов’язкову підготовку індивідуального проєкту за наступними блоками:

- 1- й блок. Інтро.
- 2- й блок. Проблема.
- 3- й блок. Рішення
- 4- й блок. Бюджет проєкту
- 5- й блок. Фінансові та юридичні аспекти.
- 6- й блок. Дорожня карта
- 7- й блок. Команда

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням

	мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 30 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми											
Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разом

Практичне заняття (опрацювання завдання)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Самостійна робота (тестування з теми)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)											10
Екзамен											50
Максимальна к-ть балів											100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 10 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) знання дефініції (5 балів);
- 2) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:




1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Закон України «Про державні цільові програми» від 18.03.2004 № 1621- ІУ.
3. Закон України «Про Порядок обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи» від 04.12.2009 № 1367.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм».
5. Наказ Міністерства економіки України від 04.12.2006 № 367 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання».
6. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.
7. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проєктами в публічній сфері: навч. посібник. Київ: Вид-во “Каравелла”, 2022. 273 с.
8. Олійник Р. Ю. Проектний менеджмент: особливості ключових концептів та застосування у публічному секторі // Право та державне управління. – 2019. – № 2(35), т. 2. – С. 147 – 151.
9. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів : навч. посіб. / В. М. Приймак. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. – 20 с.
10. Проектний аналіз: навч. посібник / Н.Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, В.А. Карпов, Р.І. Шевченко-Переполюккіна (за редакцією проф. Карпова В.А.). – К.: Видавничий дім «Кондор», 2022. – 324 с.
11. Labunska S., Gavkalova N., Pylypenko A., Prokopishyna O. Cognitive instruments of public management accountability for development of national innovation system. Public Policy and Administration. – 2023. – 19(3). – p. 114-124.
12. Smalskys V., Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable territorial development. Problems and

- Perspectives in Management. – 2023. – 18(2). – p. 340-349.
13. Томашевська А.В. Бюджетні та інвестиційні механізми залучення фінансування проєктів соціальної дії в територіальних громадах. // Публічне управління та адміністрування // №29/2022
 14. Томашевська А. В., Кондур О.С., Грібович А. Л. Проєктна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 8.
 15. Томашевська А. В., П'ятничук І. Д. Координаційна підтримка реалізації проєктів сталого розвитку в публічному управлінні. 2022, №5
 16. Tomaszewska, A., Yakubiv, V., Maksymiv, Yu., Hryhoruk, I. Participatory budgeting as a public mechanism for diagnosing priorities of territorial communities *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* This link is disabled., 2023, 1150(1), 012021. (Scopus)
 17. А Томашевська А.В. Роль інвестиційних процесів та інвестиційного потенціалу у період війни та післявоєнній відбудові регіонів України. Наукові перспективи. 2023. №9.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача

1. Стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/394, тема: “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та адміністрування” та “Менеджмент” обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.
2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku (Lublin, Republic of Poland) Certificate about the International skills Development ES №0360/2020 (17.08.2020)
3. Курси підвищення кваліфікації при Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» наказ №37 від 21.01.2021 року, сертифікат №165 (30 годин)
4. Підвищення кваліфікації у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника за темою «Педагогіка партнерства: техніки зворотнього зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» в обсязі 30 годин (1,0 ECTS), наказ № 38 від 28.01.2022р.
5. Участь в онлайн-навчанні «Navigation development and capacity building of Ukranian entrepreneurship» (вересень 2020р.)
6. Участь у семінарі Sprint Rapid Prototyping – Big Idea Challenge that was held on 21 April 2021 by EV16043U1W partnership.
7. Участь в інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне» від освітнього проєкту „На урок” (Свідоцтво № K28- 440979, 11.04.2020р.) 10 год.
8. Вебінар «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти» 30.06.2022
9. Участь у вебінарі «Змішане навчання: інструменти та практики від ІТ-бізнесу для викладачів університету» 16.06.2022
10. Онлайн-тренінг „Активні громади. Місцеве навчання” (25.10-2.11 2021р.) British Council
11. Онлайн-курс «Права людини для держслужбовців», Prometheus, 11 серпня 2021 р.
12. Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України (Сертифікати про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи “Підприємницький університет” і курсу “Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами” вересень-грудень 2020р., січень-червень 2021р. (95 год.), 2022р. (95 год.)
13. Участь у науково-практичному семінарі «Медіаграмотність та інтернет-безпека для школярів та студентів», який проходив у Центральноукраїнському інституті розвитку людини (22-23 квітня 2021р., 10 год.)
14. Курс «Є ідея? Втілюй! Проєктний дизайн для соціальних ініціатив» в обсязі 04 години 30 хвилин, що становить 0.15 кредитів ЄКТС (ВУМ)

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu@pnu.edu.ua</p>
Викладачі	<p>Томашевська Антоніна Василівна кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, спікер „Школи управлінців нової генерації”.</p> 
Контактна інформація викладача	<p>antonina.tomashevskaya@pnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».
--------------------------	--

	<p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем Освіти занять регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://griml.com/QFz7g</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Порядок організації та проведення оцінювання успішності Здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/ZIVXO</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти Регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/UFKsN</p>

Викладач

Антоніна ТОМАШЕВСЬКА