

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА РИЗИКИ В ПУБЛІЧНІЙ
СФЕРІ**

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Івано-Франківськ, 2024-2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	6
5. Самостійна робота	6
6. Індивідуальне завдання	6
7. Методи навчання	7
8. Система оцінювання дисципліни	8
9. Ресурсне забезпечення	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	14
12. Політика навчальної дисципліни	15

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Стратегічне управління та ризики в публічній сфері» полягає в розумінні та розвитку навичок у галузі стратегічного управління в публічній сфері, здобуття знань про стратегічне планування, інструменти стратегічного аналізу, розробку та впровадження стратегій в органах публічної сфери, в тому числі в умовах кризи, ефективне управління ризиками в публічних інституціях та організаціях.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні концепції й підходи до розробки стратегії розвитку у публічній сфері, критерії визначення та обґрунтування вибору альтернативних стратегій за умов мінливого зовнішнього та внутрішнього середовищ, а також забезпечення реалізації стратегічного управління.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Концептуальні засади стратегічного управління у публічній сфері.

Змістовний модуль 2. Розробка і реалізація стратегії та управління ризиками у публічній сфері.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Стратегічне управління та ризики в публічній сфері» є:

- розуміння здобувачами вищої освіти ролі стратегічного управління у публічній сфері в умовах ризиків та невизначеності та формування у них стратегічного мислення;
- набуття навичок формування системи стратегічного управління в умовах ризику через вміння аналізувати, розвивати організаційну структуру і культуру публічних організацій;
- ознайомлення з методами та інструментами стратегічного аналізу та застосування їх у практичній діяльності в умовах ризику;
- освоєння здобувачами вищої освіти методів та стратегій управління ризиками та мінімізація їх впливу на досягнення стратегічних цілей;

- формування навичок формування та впровадження стратегій розвитку та планів управління ризиками у публічній сфері;
- освоєння навичок здійснення стратегічного управління та ризиками для забезпечення сталого розвитку у публічній сфері;
- освоєння навичок з формування стратегій ризик-менеджменту;
- розвиток аналітичних та стратегічних навичок, що дозволять адаптуватись до змін у публічному управлінні та вирішувати складні проблеми, які виникають у даній сфері.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН12. Планувати та здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Основи стратегічного управління в публічній сфері в умовах ризиків і невизначеності	Розуміти роль та сутність стратегічного управління у публічній сфері; знати основні поняття і терміни в стратегічному управлінні; вміти ідентифікувати ризики та знати їх класифікацію; враховувати Цілі сталого розвитку у	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної

		стратегічному управлінні.	роботи (тести).
2.	Тема 2. Рівні стратегічного управління та управління ризиками у публічній сфері.	Розуміти рівні стратегічного управління у публічній сфері; знати особливості здійснення державного стратегічного планування та формування регіональних стратегій розвитку; вміти здійснювати стратегічне планування та управління в територіальних громадах.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Процес формування стратегії та плану управління ризиками у публічній сфері	Розуміти загальну схему процесу формування стратегії та плану управління ризиками у публічній сфері; знати етапи формування стратегії у публічній сфері; розуміти процес стратегічного планування комунального некомерційного підприємства.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Візія, місія та цінності об'єкта публічної сфери в умовах ризиків та невизначеності	Знати особливості формування візії та місії об'єкта публічної сфери; вміти розробляти візію та місію об'єкта публічної сфери відповідно до встановлених вимог; розуміти цінності в стратегічному управлінні та вміти їх формулювати.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Інструменти стратегічного аналізу та оцінки ризиків	Розуміти зовнішнє та внутрішнє середовище публічної організації; вміти здійснювати PEST-, SWOT-аналіз та бенчмаркінг; вміти розробляти «дерева проблем» та «дерева рішень»; вміти здійснювати оцінку ризиків та приймати рішення щодо них.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. SMART спеціалізація та інші інноваційні підходи у стратегічному плануванні розвитку організацій у публічній сфері	Розуміти SMART-спеціалізацію у стратегічному управлінні; знати інноваційні підходи для залучення громадськості та інших стейкхолдерів до стратегічного управління	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Розробка, реалізація та моніторинг стратегії розвитку в публічній сфері	Вміти використовувати методи формування стратегії; розуміти процес впровадження та моніторингу стратегії; вміти здійснювати стратегічне управління в умовах кризи та невизначеності.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Стратегічний контроль в публічній	Вміти ідентифікувати ризики та знати їх класифікацію; вміти	Контрольні запитання, кейси,

сфері	здійснювати оцінку ризиків та приймати рішення щодо них; вміти здійснювати стратегічне управління в умовах кризи.	підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
-------	---	---

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Основи стратегічного управління в публічній сфері в умовах ризиків і невизначеності	2
2.	Тема 2. Рівні стратегічного управління та управління ризиками у публічній сфері	2
3.	Тема 3. Процес формування стратегії та плану управління ризиками у публічній сфері	2
4.	Тема 4. Візія, місія та цінності об'єкта публічної сфери в умовах ризиків та невизначеності	2
5.	Тема 5. Інструменти стратегічного аналізу та оцінки ризиків	2
6.	Тема 6. SMART спеціалізація та інші інноваційні підходи у стратегічному плануванні розвитку організацій у публічній сфері	2
7.	Тема 7. Розробка, реалізація та моніторинг стратегії розвитку в публічній сфері	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Стратегічне управління та ризики в публічній сфері» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту;
- 4) проходження онлайн-курсу на сайті дистанційного навчання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи стратегічного управління в публічній сфері в умовах ризиків і невизначеності	8
2.	Тема 2. Рівні стратегічного управління та управління ризиками у публічній сфері	6
3.	Тема 3. Процес формування стратегії та плану управління ризиками у публічній сфері	8
4.	Тема 4. Візія, місія та цінності об'єкта публічної сфери в умовах ризиків та невизначеності	8
5.	Тема 5. Інструменти стратегічного аналізу та оцінки ризиків	8
6.	Тема 6. SMART спеціалізація та інші інноваційні підходи у стратегічному плануванні розвитку організацій у публічній сфері	8
7.	Тема 7. Розробка, реалізація та моніторинг стратегії розвитку в	8

	публічній сфері	
8.	Тема 8. Стратегічний контроль в публічній сфері	6
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Стратегічне управління та ризики в публічній сфері» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту: «Розробка, аналіз та оцінка стратегії розвитку територіальної громади». Необхідно проаналізувати та оцінити ефективність стратегії розвитку територіальної громади на вибір (обрані територіальні громади не повинні повторюватись у межах однієї академічної групи) за такими напрямками:

- 1) наявність аналітичної стратегії розвитку;
- 2) проведення опитування серед заінтересованих сторін;
- 3) склад робочої групи з розробки стратегії;
- 4) проведення SWOT-аналізу та встановлення взаємозв'язків;
- 5) сценарії розвитку;
- 6) наявність візії та її відповідність встановленим критеріям;
- 7) наявність місії та її відповідність встановленим критеріям;
- 8) наявність сформованого Плану заходів;
- 9) візуалізація стратегії розвитку;
- 10) врахування цілей Сталого розвитку ООН у стратегії;
- 11) збереження принципу декомпозиції;
- 12) моніторинг впровадження стратегії.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Стратегічне управління та ризики в публічній сфері» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед

навчання	інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 15 %
 - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми										
	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом	
Вид навчальної роботи										
Практичне заняття (опрацювання завдання)	3	3	3	3	4	3	3	3	25	
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	2	2	1	15	
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									10	
Екзамен									50	

Максимальна к-ть балів		100
-------------------------------	--	------------

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://griml.com/4Hxq9>.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна

кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон № 2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон № 3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне

вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Якубів В. М., Боришкевич І. І. Практикум з дисципліни «Стратегічне управління у публічній сфері» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2022. 114 с.
3. Курс «Competitive Strategy» // Coursera. URL : <https://coursera.org/>
4. Boryshkevych I., Yakubiv V., Zawicki M. Methods for Evaluation of the Effectiveness Level of the Territorial Community's Development Strategy. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2022. Vol. 9. № 3. P. 28-35. <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.3.28-35>
5. European Agency for Safety and Health at Work. URL: Access mode: <http://www.hsepeople.com/forum/topic/1127>
6. Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I., Maksymiv Y., Yakubiv R. Strategic perspectives of the development of the personnel management system in Ukraine's modern educational institutions. *Регіональна економіка*. 2022. № 3. С. 62-70.
7. Boryshkevych I., Yakubiv V. Theoretical principles of motivation management in the territorial community. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University* Vol. 10, No. 2(2023), 24-32. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6913/7170>
8. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Особливості та важливість формування стратегії розвитку для територіальної громади. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. 2022. Т. 33 (72), № 2. <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>
9. Безена І.М. Нові стратегії розвитку територіальної громади як фактор демократизації місцевої влади в Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Том 31(70). 2020. № 1. С. 97-101.
10. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.
11. Брага М., Пхіденко С., Масюк Л., Гусак Н., Лепьошкіна Т. Стратегічне планування в секторі охорони здоров'я в об'єднаних територіальних громадах: посібник. Програма «U-LEAD з Європою», 2019. 76 с.
12. Бриль М., Врублевський О., Данчева О. Успішна територіальна громада: будуюмо

- разом. Харків: Фактор, 2018. 128 с.
13. Вороніна А.В., Берьозкіна А. Ю. Стратегічне управління : навч. посіб. Дніпров. держ. техн. ун-т (ДДТУ). Кам'янське : ДДТУ, 2017. 417 с.
 14. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 440 с.
 15. Довгань Л., Каракай Ю., Артеменко Л. Стратегічне управління : навч. посіб. К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 440 с.
 16. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель» від 17.06.2020 № 711-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/711-20#Text>
 17. Інтегроване просторове планування для територіальних громад. URL: <https://hromada.canactions.com/>
 18. Іцхак Адізес. Управління життєвим циклом корпорацій : книга. Х. : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2018. 496 с.
 19. Казимир В. В. Моделі та методи стратегічного управління в органах виконавчої влади України : навч. посіб. Чернівці : ЧНТУ, 2018. 151 с.
 20. Кравченко М. О., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Управління ризиками: навчальний наочний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с.
 21. Кравченко О. І. Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 137 с.
 22. Методичний посібник щодо аспектів управління ризиками, як складової системи внутрішнього контролю у розпорядника бюджетних коштів: посібник. Київ: Міністерство фінансів України, 2022. 22 с.
 23. Методичні рекомендації у сфері місцевого економічного розвитку «Порядок розроблення стратегії розвитку територіальної громади» URL: https://auc.org.ua/sites/default/files/library/metodyka_mer_new.pdf
 24. Національна економічна стратегія 2030. URL: <https://nes2030.org.ua/>
 25. Онлайн-платформа для прискорення впровадження просторового планування. URL: <https://plangromad.com.ua/>
 26. Порядок розроблення, затвердження, реалізації, проведення моніторингу та оцінювання реалізації стратегій розвитку територіальних громад: методичні рекомендації. 2022. 40 с.
 27. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад. Київ. 119 с.
 28. Розробка комплексних планів: посібник для громад. Київ, 2022. 88 с.
 29. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с.
 30. Стратегічне планування в регіонах Європейського союзу. URL : <http://www.cor.eu.int/home.htm>
 31. Стратегічне управління та політичне прогнозування в публічній сфері : навч. посіб.; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф.; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. публ. політики та політ. аналітики. Київ : НАДУ, 2018. 190 с.
 32. Стратегічний аналіз галузі. навчальний посібник / За ред. Лотиш О.Я. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 248 с.
 33. Стратегія розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року. Проєкт 23 лютого 2022 року.
 34. Сучасні технології стратегічного управління в умовах євроінтеграції : монографія; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. І. О. Кузнецової; Одес. нац. екон. ун-т. Харків : ПромАрт, 2018. 184 с.
 35. Токмакова І., Дикань В., Зубенко І., Маковоз О., Шраменко О. Стратегічне управління : навч. посіб. К. : «Центр навчальної літератури», 2019. 272 с.

36. Трещов М. М. Концептуальні засади стратегічного управління ресурсним забезпеченням місцевих бюджетів : монографія; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ : Монолит, 2018. 307 с.
37. Український медіа-сервер (ЗМІ – преса, радіо, телебачення, органи законодавчої та виконавчої влади). URL : <http://www.vlada.kiev.ua/usm>
38. Цілі сталого розвитку: Україна. Завдання та індикатори. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/цілі-сталого-розвитку-завдання-та-індикатори>
39. Чан Кім В., Рене Моборн Стратегія блакитного океану : книга. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2019. 270 с.
40. Щербак Н. В. Стратегічне планування в системі державного управління. *Теорія та історія державного управління*. 2020. Вип. 3(46). С. 52-60.
41. Якубів В. М., Боришкевич І. І., Шматковська Т. О., Якубів Р. Д. Система стратегічного управління персоналом в органах публічного управління. *Вісник Прикарпатського університету*. 2020. Вип. 15. С. 3-6.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача






Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Якубів Валентина Михайлівна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робота на посаді першого проректора університету (з 2022 р. до тепер) 2. Досвід роботи на посаді проректора з наукової роботи університету (2019-2022 рр.) 3. Досвід роботи завідувачем кафедри управління та бізнес-адміністрування (2015 до 2019 рр.) 4. Досвід роботи заступником голови Президії проректорів з наукової роботи ЗВО України при Міністерстві освіти і науки України (з 2022 р. до тепер) 5. Учасник робочої групи з підготовки пропозицій і проектів до Плану відновлення України після війни за напрямом “Освіта і наука”, 2022 р. 6. Координатор стратегічної сесії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо внесення пропозицій до Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 рр. 7. Впродовж 2019-2020 рр. учасник стратегічних сесій при розробці Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки https://www.if.gov.ua/storage/app/sites/24/documentu-2021/10-06-2021-strategiya-rozvitku-ivano-frankivskoi-oblasti-na-2021-2027-roki.pdf 8. Впродовж 2016-2017 рр. учасник робочої групи з розробки Стратегії розвитку міста Івано-Франківська на період до 2028 року https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf 9. Досвід роботи гостьовим професором Лодзького університету (Республіка Польща) з 2017 року до тепер (викладання на Факультеті менеджменту курсу «Strategic Management»). 10. Досвід роботи гостьовим професором Академії гірничо-металургійної імені Станіслава Сташица (Республіка Польща), з 2022 р. до тепер) 11. Експерт міжнародного грантового проект DOBRE

	<p>«Decentralisation brings better results and effectiveness» за програмою USAID з 2018 р. до тепер</p> <p>12. Експерт державного інвестиційного проекту «Будівництво Міжнародного центру зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» (2018-2024 рр.)</p> <p>13. Експерт міжнародного грантового проекту «Регіональне інноваційне навчання для суспільства 4.0» REGINNA 4.0 в межах міжнародного проекту EIT HEI Initiative (2023-2024 рр.)</p> <p>14. Експерт міжнародного грантового проекту «Від викладачів до інноваторів, від студентів – до підприємців», фінансувався в межах Міжнародної фундації наукового співробітництва Великобританії (2024 р.)</p> <p>15. Експерт міжнародного грантового проекту «Розширення можливостей EDUC для інклюзивного розвитку ERA» в межах програми Горизонт Європа European Excellence Initiative (EEI) (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03). Project number: 101136533. (2024-2026)</p> <p>16. Засновник і тренер Школи бізнесу та менеджменту з 2015 р.</p> <p>17. Засновник Громадської організації «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» (з 2013 р.)</p> <p>18. Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2, виданий КЗ «Перші київські державні курси іноземних мов», № 24361, 2018 р.</p> <p>19. Стажування в Польсько-Американському центрі управління Лодзького університету (Республіка Польща), 7-30 травня 2018 р.</p> <p>20. Стажування в Малопольській школі публічного адміністрування в рамках програми USAID проекту DOBRE, 13-14 вересня 2018 р.</p> <p>21. Підвищення кваліфікації на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» обсягом 180 год або 6 кредитів ЄКТС у Центральноукраїнському національному технічному університеті з 23 листопада по 23 грудня 2020 р.</p> <p>22. Підвищення кваліфікації на кафедрі державного управління Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 180 год., 31 травня -12 липня 2021 р.</p> <p>23. Підвищення кваліфікації на кафедрі економіки, менеджменту та адміністрування Херсонського державного університету, 180 год, 18 травня - 3 червня 2022 р.</p> <p>24. Стажування в межах програми ERASMUS+ Staff Mobility for teaching у Академії гірничо-металургійній імені Станіслава Сташиця в Кракові 23-27 травня 2022 р.</p> <p>25. Виробниче стажування у Відділі освіти, культури, молоді та спорту Угринівської сільської ради Івано-Франківської області, обсягом 60 год або 2 кредити ЄКТС, 5 - 16 грудня 2022 р.</p> <p>26. Міжнародне наукове та освітнє підвищення кваліфікації в університетах України, Латвії, Польщі та Туреччини, 16.05.2022-30.06.2022 р.</p> <p>27. Міжнародне підвищення кваліфікації, яке проходило в Університеті Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща), 13.03.2023-18.03.2023 р.</p>
--	---

	<p>28. Сертифікатний курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» організований ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra, 2019 р.</p> <p>29. Сертифікатний курс «Креативне мислення», 2 год. організований ВУМ онлайн, 2019 р.</p> <p>30. Certificate course «Strategic management» authorized by Copenhagen Business School and offered through Coursera, 2020.</p> <p>31. Certificate course «Initiating and Planning Projects» authorized by University of California, Irvine and offered through Coursera, 2020.</p> <p>32. Дистанційний тренінг «Я роблю це так» з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Education, 18 год., організований Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, 2020 р.</p> <p>33. Сертифікатний курс «Цифрові технології в онлайн та офлайн навчанні», організований Центром інноваційних освітніх технологій PNU-Eco-system, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020 р.</p> <p>34. Сертифікатний курс «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційних занять», організований в межах освітнього проекту «На урок», 2020 р.</p> <p>35. Сертифікатний курс «Брендування ВНЗ – запорука успіху в умовах конкуренції», організований НДНЦ «Принцепс», 2020 р.</p> <p>36. Сертифікатний курс «Онлайн-сервіси для вчителів», організований Міністерством цифрової трансформації України, 2020 р.</p> <p>37. Сертифікатний тренінговий курс «Проектний підхід та міжсекторальна співпраця в діяльності в діяльності сучасного закладу освіти, об'єднаних територіальних громад та АРР», проведений CEASC (Central European Academy Studies and Certifications), 30 год, 2021 р.</p> <p>38. Тренер з курсу «Стратегічне управління територіальними громадами» в межах курсів підвищення кваліфікації для лідерів та керівників середнього рівня територіальних громад в межах проекту «Decentralization Offering Better Results and Efficiency» програми USAID, 2020-2021 рр.</p> <p>39. Тренер з курсу «Стратегічне управління» в межах курсів підвищення кваліфікації для керівників відділів Міністерств фінансів, економіки, цифрової трансформації, НАЗК в межах проекту «Decentralization Offering Better Results and Efficiency» програми USAID, 2021 рр.</p> <p>40. Сертифікатний курс «Стратегічне мислення», реалізований Київською Бізнес Школою на платформі «ВУМ», 30 год, 2021.</p> <p>41. Сертифікатний курс «Децентралізація в Україні – теорія та практика», організований Інститутом громадянського суспільства на платформі Prometheus, 2021 р.</p> <p>42. Сертифікований курс «Ключові вміння 21-го століття», 5 год., організований British Council та студією онлайн-освіти EdEra, 2021 р.</p> <p>43. Сертифікатний курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», організований на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2021 р.</p> <p>44. Сертифікатний курс у «Школі тренерів Освітнього Хабу</p>
--	---

	<p>міста Києва 2.0» і отримала кваліфікацію «Тренер», сертифікат від 16 червня 2021 р.</p> <p>45. Сертифікатний тренінг-курс «Проблеми закладів вищої освіти з реалізації проєктів за грантові кошти міжнародних донорів та шляхи їх вирішення», організований Київською школою економіки, 2022 р.</p> <p>46. Certificate course «Foundations of Project Management» authorized by Google and offered through Coursera, 2022</p> <p>47. Сертифікатний тренінг-курс «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», організований Міністерством освіти і науки України, 2022.</p> <p>48. Сертифікатний тренінг-курс «Смарт-громада: управління на основі даних», організований на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2023.</p> <p>49. Сертифікатний тренінг-курс «Початок роботи з ChatGPT», організований на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2023</p> <p>50. Сертифікатний курс «Designing of Organisation», організований Іллінойським університетом на платформі Coursera, 2023</p> <p>51. Сертифікатний курс «Innovating Education: взаємодія держави та ІТ-бізнесу», від ІТ-компанії Genesis, 03.06.2023 р.</p> <p>52. Сертифікатний курс «Електронний підпис», Міністерство цифрової трансформації України, 08.03.2023 р.</p> <p>53. Сертифікатний курс Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з вивчення англійської мови (рівень B2), 26.08.2024 р.</p> <p>54. Сертифікатний курс «Дуальна освіта в закладах вищої освіти», Університет прикладних наук в Савонії (Фінляндія), 19.02.2024-22.02.2024 р.</p>
--	--

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu.pnu.edu.ua/</p> <p> kpuu@pnu.edu.ua</p>
Викладач	<p>Якубів Валентина Михайлівна доктор економічних наук, перший проректор, професор кафедри публічного управління та адміністрування </p> <p>Малишівський Тарас Володимирович викладач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування </p>

Контактна інформація викладача	 Valentyna.yakubiv@pnu.edu.ua   Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 19:00  Taras.malyshivskiy@pnu.edu.ua   Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 19:00
--------------------------------	---

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. 3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 4. Положення про запобігання академічному плагіату. 5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://griml.com/QFz7g</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора</p>

	№309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/ZIVXO
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/UFKsN

*«Стратегія це те, що ви робите. А також те, що ви
обираєте не робити»*

Джек Велч

Викладачі:



Валентина ЯКУБІВ



Тарас МАЛИШІВСЬКИЙ