

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет управління**

Кафедра публічного управління та адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА ТА ПЛАНУВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ  
ТЕРИТОРІЙ”**

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри  
публічного управління та адміністрування  
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024-2025 нр.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Публічна політика та планування сталого розвитку територій	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>	

## 2. Опис дисципліни

### Мета дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Публічна політика та планування сталого розвитку територій» є підготовка студентів до розуміння, аналізу та етапів розробки та реалізації публічної політики, що впливає на сталий розвиток територій. Дисципліна забезпечує знання та навички для формування ефективної публічної політики, яка сприяє соціально-економічному розвитку, збереженню довкілля та підвищенню якості життя населення. Вона охоплює вивчення інструментів і методів планування сталого розвитку на загальнодержавному, обласному та місцевому рівнях. Студенти навчатимуться здійснювати аналіз потреб територій, розробляти стратегії їх розвитку, та оцінювати ефективність реалізованих політик.

Основними цілями навчальної дисципліни «Публічна політика та планування сталого розвитку територій» є:

- набуття знань щодо особливостей формування та аналізу публічної політики та її впливу на сталий розвиток територій;
- оволодіння основними аспектами аналітичної роботи у сфері публічного управління;
- засвоєння методів оцінки стратегій та інструментів планування сталого розвитку територій;
- формування навичок організації аналітичної діяльності в публічній сфері, включаючи прогнозування наслідків управлінських рішень для розвитку територій;
- формування навичок розробки стратегічних документів та проєктів документів сталого розвитку, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1: Основи публічної політики та сталого розвитку територій

Модуль 2: Інструменти та методи планування сталого розвитку територій

<b>Компетентності</b>
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>
<p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проєктів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.</p>

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
Модуль 1: Основи публічної політики та сталого розвитку територій			

1.	Тема 1. Публічна політика та становлення концепції сталого розвитку	Знати: сутність публічної політики та механізми її формування, розуміти поняття «сталий розвиток» та сутність і основні цілі сталого розвитку до 2030 року; етапи становлення концепції сталого розвитку та їх характеристику; принципи організації політичного процесу в контексті сталого розвитку в історичній ретроспективі; теоретичні та прикладні засади вироблення політики сталого розвитку, основи та технології прийняття рішень у цій сфері.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи, індивідуальні завдання.
	Тема 2. Планування публічної політики щодо сталого розвитку	Знати: процеси та етапи стратегічного планування, зміст та цикл вироблення публічної політики, вироблення цілей та завдань публічної політики, прогнозування розвитку; залучення стейкхолдерів до розробки політики та співробітництва з ними; вироблення альтернативних управлінських рішень для реалізації політики; особливості та етапи впровадження політики сталого розвитку в Україні у останні роки; нормативно-правове забезпечення впровадження сталого розвитку в Україні; загальну характеристику методів прийняття управлінських рішень та комунікаційних технологій	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.
3.	Тема 3. Публічна політика, планування та прийняття рішень щодо сталого розвитку: досвід держав ЄС	Знати: нормативно-правове забезпечення аналітичної діяльності в контексті сталого розвитку в ЄС; практику розробки та реалізації стратегічних документів сталого розвитку на державному, регіональному та місцевому рівнях в Європі; практику соціальних комунікацій та залучення громадськості, взаємодії із стейкхолдерами для ефективного формування і реалізації публічної політики в державах ЄС; послідовність аналізу статистичних даних щодо ефективності реалізації публічної політики сталого розвитку в ЄС; специфіку організації аналітичної діяльності в контексті сталого розвитку; аналітичної діяльності з питань сталого розвитку; професійні вимоги до рівня підготовки аналітиків у цій сфері	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.

Модуль 2: Інструменти та методи планування сталого розвитку територій			
4.	Тема 4. Планування розвитку територій в сучасних умовах. Смарт спеціалізація у забезпеченні сталого розвитку територій та її особливості	Знати: сутність та технології і етапи стратегічного планування сталого розвитку територій в сучасних умовах; сучасні підходи до планування територій; нормативно-правове забезпечення просторового планування; принципи стійкого розвитку територій; інструменти та методи аналізу й прогнозування розвитку територій; кращі практики планування розвитку територій у міжнародному контексті; технології проведення смарт спеціалізації території, особливості прийняття рішень та її вплив на сталий розвиток територій; основні джерела та методи збору інформації для формування стратегій смарт спеціалізації; критерії відбору та оцінки джерел інформації; специфіку аналізу та обробки даних для підтримки смарт спеціалізації; особливості розробки та впровадження стратегії смарт спеціалізації.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.
5.	Тема 5. Організаційно-комунікаційні аспекти публічної політики та планування сталого розвитку територій	Знати: особливості організації процесів вироблення політики та планування сталого розвитку різних органів влади; методи та технології формування дерева цілей та завдань; проектування та вибору альтернативних рішень; побудови внутрішніх організаційних структур розробки стратегій сталого розвитку, технологій залучення експертів на різних етапах розробки стратегій та комунікації з ними, особливості налагодження соціального партнерства, особливостей планування моніторингу стратегічних планів.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.

6	Тема 6. Планування сталого розвитку територіальних громад	Знати: основи планування розвитку територіальних громад; нормативно-правове забезпечення планування на місцевому рівні; етапи та методи розробки стратегій розвитку громад; інструменти та ресурси для реалізації планів розвитку; механізми моніторингу та оцінки ефективності планування; кращі практики та приклади успішного планування в різних громадах; методи оцінки впливу проектів на стійкість територій; інструменти моніторингу та звітності щодо реалізації проектів; приклади успішних проектів сталого розвитку в різних регіонах	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.
7	Тема 7. Розробка проектів сталого розвитку територій	Знати: етапи розробки (написання) проектів сталого розвитку; типологізацію проектів та їх характерні особливості; умови реалізації проекту та як формувати ідею проекту, організаційну структуру проекту та як визначити актуальність, цілі проекту, здійснити аналіз вигід та переваг, формування та класифікацію цільових груп проекту та методів їх залучення, інтересів зацікавлених сторін, розробку структур WBS, OBS проекту, матриці відповідальності та побудови діаграми Ганта; планування бюджету та ризиків проекту; прогнозування сталості проекту	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.
8	Тема 8. Аналіз ефективності планування та досягнення сталого розвитку в Україні та територіальних громадах	Знати: методика оцінки ефективності планування сталого розвитку в Україні та територіях; ключові показники та індикатори для вимірювання досягнень у сфері сталого розвитку; нормативно-правове забезпечення та національні стратегії сталого розвитку; основні виклики та проблеми у впровадженні сталих практик; приклади успішних та невдалих ініціатив у плануванні та реалізації сталого розвитку в Україні; інструменти та механізми моніторингу і коригування планів розвитку; вивчення практики та позитивних прикладів формування стратегій сталого розвитку та проектів сталого розвитку в територіальних громадах.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи.

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Публічна політика та становлення концепції сталого розвитку	2
2.	Тема 2. Планування публічної політики щодо сталого розвитку	2
3.	Тема 3. Публічна політика, планування та прийняття рішень щодо сталого розвитку: досвід держав ЄС	1
4.	Тема 4. Планування розвитку територій в сучасних умовах. Смарт спеціалізація у забезпеченні сталого розвитку територій та її особливості	2
5.	Тема 5. Організаційно-комунікаційні аспекти публічної політики та планування сталого розвитку територій	2
6.	Тема 6. Планування сталого розвитку територіальних громад	1
7.	Тема 7. Розробка проєктів сталого розвитку територій	2
8.	Тема 8. Аналіз ефективності планування та досягнення сталого розвитку в Україні та територіальних громадах	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

#### 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Публічна політика та планування сталого розвитку територій» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Публічна політика та становлення концепції сталого розвитку	6
2.	Тема 2. Планування публічної політики щодо сталого розвитку	6
3.	Тема 3. Публічна політика, планування та прийняття рішень щодо сталого розвитку: досвід держав ЄС	6



4.	Тема 4. Планування розвитку територій в сучасних умовах. Смарт спеціалізація у забезпеченні сталого розвитку територій та її особливості	8
5.	Тема 5. Організаційно-комунікаційні аспекти публічної політики та планування сталого розвитку територій	8
6.	Тема 6. Планування сталого розвитку територіальних громад	8
7.	Тема 7. Розробка проєктів сталого розвитку територій	10
8.	Тема 8. Аналіз ефективності планування та досягнення сталого розвитку в Україні та територіальних громадах	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Вивчення дисципліни «Публічна політика та планування сталого розвитку територій» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту на одну з тем:

### **Тема 1. Публічна політика та становлення концепції сталого розвитку**

Опис завдання:

1. Оберіть будь-яку публічну політику або актуальну програму загальнодержавного рівня, що спрямована на реалізацію концепції сталого розвитку. Ваша задача полягає у виборі політики або програми, яка реалізується на національному або регіональному рівні та спрямована на досягнення сталого розвитку. Це може бути, наприклад, стратегія зеленої енергетики, програма екологічної модернізації промисловості, політика з охорони природних ресурсів, програма сталого розвитку міського транспорту або ініціатива з екологічного розвитку регіонів.

2. Наведіть дані про цілі і результати впровадження цієї політики. Це можуть бути статистичні дані щодо покращення екологічних показників, звіти про досягнення конкретних цілей сталого розвитку, аналітичні статті щодо впливу політики на економіку та довкілля, дані про зміни в екологічному стані територій або опитування щодо громадської підтримки сталого розвитку.

3. Застосуйте методи аналітики для оцінки ефективності обраної політики. Використовуйте один або кілька з таких методів: SWOT-аналіз для оцінки сильних та слабких сторін, можливостей і загроз політики; аналіз статистичних даних для визначення екологічних трендів і впливу політики на різні сектори економіки; моделювання можливих сценаріїв для оцінки довгострокових результатів впровадження сталих практик.

4. Підготуйте звіт, у якому наведіть результати моніторингового аналізу. У звіті повинні бути включені:

- опис обраної політики/програми, з акцентом на її зв'язок із концепцією сталого розвитку;
- аналіз зібраних даних з урахуванням територіальних або галузевих особливостей;
- використані методи аналітики та обґрунтування їх вибору для конкретного випадку;
- висновки щодо ефективності політики, зокрема в контексті сталого розвитку;
- рекомендації щодо покращення або коригування політики на основі результатів аналізу, з особливою увагою до забезпечення сталого розвитку в довгостроковій перспективі.

5. Презентуйте результати, використовуючи візуалізацію (графіки, діаграми).

## **Тема 2. Планування публічної політики щодо сталого розвитку**

Здобувач освіти має продемонструвати розуміння основ планування публічної політики щодо сталого розвитку, навчитись аналізувати поточні виклики та пропонувати конкретні рішення для однієї галузі, яка потребує переходу до сталого розвитку.

Опис завдання:

Здобувач має вибрати одну з ключових галузей на рівні будь-якого району чи територіальної громади України (наприклад, транспорт, енергетика, сільське господарство, охорона здоров'я, освіта) й розробити дерево цілей та завдань стратегії розвитку цієї галузі для досягнення Цілей сталого розвитку.

Етапи виконання завдання:

1. Оберіть одну галузь на рівні будь-якого району чи територіальної громади України, яка на вашу думку потребує реформ для досягнення сталого розвитку.
2. Обґрунтуйте свій вибір: чому саме ця галузь є важливою для сталого розвитку?
3. Зробіть короткий аналіз поточного стану галузі та виявіть ключові проблеми розвитку.
4. Проаналізуйте основні проблеми та виклики, що стримують сталий розвиток цієї галузі.
5. Сформулюйте конкретні Цілі для сталого розвитку галузі в рамках вашої стратегії.
6. Запропонуйте 3-5 конкретних заходів, які можуть бути впроваджені для забезпечення сталого розвитку галузі;
7. Для кожного заходу обґрунтуйте, чому він ефективний й як сприятиме досягненню сталого розвитку.
8. Оцінка ризиків та викликів: Проаналізуйте потенційні ризики та виклики для впровадження вашої стратегії (наприклад, політичний опір, фінансові обмеження, технічні труднощі). Запропонуйте шляхи подолання цих викликів.
9. Очікувані результати та ефект: Опишіть, які результати очікуються після впровадження політики.
10. Які економічні, соціальні та екологічні ефекти ви прогнозуєте у короткостроковій та довгостроковій перспективі?

Формат виконання: робота повинна бути подана у вигляді есе або аналітичної записки обсягом 1500–2000 слів. Оформлення за стандартами академічного письма з посиланнями на використані джерела.

## **Тема 3. Публічна політика, планування та прийняття рішень щодо сталого розвитку: досвід держав ЄС**

Мета завдання:

1. Ознайомитися з підходами країн ЄС до планування та впровадження сталого розвитку.
2. Проаналізувати практики прийняття рішень та реалізації публічної політики в контексті сталого розвитку.
3. Виявити ключові інструменти та механізми, що використовуються в ЄС для досягнення цілей сталого розвитку.

Опис завдання:

1. Оберіть одну з країн ЄС та проаналізуйте її публічну політику сталого розвитку. Країни на вибір (обирається одна): Німеччина, Швеція, Данія, Франція, Нідерланди, Фінляндія
2. Опис процесу прийняття рішень щодо сталого розвитку:
  - Які державні органи відповідають за розробку та впровадження політики сталого розвитку?
  - Яка роль уряду, парламенту, громадськості та приватного сектору у процесі

планування та прийняття рішень?

- Чи є спеціальні механізми громадського обговорення та консультацій?

3. Планування сталого розвитку:

– Які ключові стратегічні документи та програми сталого розвитку прийняті в країні?

– Опишіть основні напрями національної політики сталого розвитку (екологічний, економічний, соціальний аспекти).

– Які інструменти моніторингу та оцінки результатів використовуються для оцінки виконання цих планів?

4. Інструменти та механізми реалізації:

– Вкажіть основні фінансові та регуляторні інструменти, які використовуються для досягнення цілей сталого розвитку.

– Які інноваційні підходи впроваджуються для стимулювання зеленої економіки та енергоефективності?

– Як відбувається координація дій між різними рівнями влади (національний, регіональний, місцевий)?

Форма виконання завдання:

Підготуйте письмовий аналітичний звіт (обсяг 5-7 сторінок), в якому ви відповісте на всі пункти завдання. У звіті використовуйте графіки, таблиці та інші візуальні матеріали для ілюстрації результатів дослідження. Додайте посилання на джерела інформації (офіційні документи, звіти, наукові статті, статистичні дані).

#### **Тема 4. Планування розвитку територій в сучасних умовах. Смарт спеціалізація у забезпеченні сталого розвитку територій та її особливості**

Опис завдання:

Розробіть короткий план розвитку території (району, громади, села, селища) на основі концепції смарт-спеціалізації. Виберіть конкретну територію та сформулюйте проєкт, що спрямований на забезпечення сталого розвитку з урахуванням місцевих особливостей та ресурсів.

Структура завдання:

1. Вибір території, окресліть конкретну територію, яка потребує розвитку (наприклад, сільська громада, приміська зона, курортна територія).

2. Проблеми території, опишіть основні проблеми, з якими стикається ця територія (економічні, соціальні, екологічні, інфраструктурні). Які ключові виклики заважають сталому розвитку?

3. Мета проєкту, сформулюйте основну мету проєкту. Які зміни ви прагнете досягти на цій території за допомогою смарт-спеціалізації? Як ці зміни сприятимуть сталому розвитку?

4. Смарт-спеціалізація, опишіть, як концепція смарт-спеціалізації буде застосована у проєкті. Які унікальні ресурси або конкурентні переваги території можуть бути використані для розвитку? Наприклад, розвиток зеленої енергетики, агротуризму, високотехнологічних кластерів.

5. Стейкхолдери проєкту, визначте основних учасників проєкту (стейкхолдерів). Опишіть їх ролі, інтереси та можливий внесок у реалізацію проєкту: місцеві органи влади; бізнес; громадські організації; громада; інвестори.

#### **Тема 5. Організаційно-комунікаційні аспекти публічної політики та планування сталого розвитку територій**

Мета завдання: засвоїти основні принципи організації та комунікації в процесі формування та реалізації публічної політики на рівні територіальних громад, а також розвинути навички стратегічного планування для сталого розвитку територій.

Опис завдання:

1. Аналітичний блок. Проведіть аналіз прикладу реалізації публічної політики на рівні місцевої громади або регіону (можна вибрати реальний приклад з вашого міста/села або взяти кейс з відкритих джерел); визначте ключових стейкхолдерів, які брали участь у процесі прийняття рішень; оцініть ефективність комунікаційної стратегії, яка використовувалася для взаємодії з населенням та іншими стейкхолдерами; які засоби комунікації (онлайн, офлайн, соціальні мережі тощо) були залучені? Чи вдалося досягти консенсусу між учасниками? Які бар'єри та труднощі виникали у процесі?

2. Практичний блок. Розробіть план комунікаційної стратегії для реалізації проекту сталого розвитку на рівні місцевої громади (наприклад, створення екопарку, перехід на використання відновлюваних джерел енергії або розвиток інфраструктури для велотранспорту); визначте цільову аудиторію (місцеві жителі, бізнес, державні органи, громадські організації); опишіть канали комунікації та інструменти, які ви будете використовувати для інформування та залучення населення до участі в проекті; розробіть конкретні кроки для формування зворотного зв'язку з громадою (опитування, публічні обговорення, онлайн-платформи); визначте можливі виклики у процесі реалізації стратегії та запропонуйте шляхи їх подолання.

3. Теоретичний блок. Оцініть значення організаційно-комунікаційних аспектів у процесі планування сталого розвитку територій. Використовуючи теоретичні джерела, опишіть, як ефективна комунікація впливає на залучення громади до планування та прийняття рішень; поясніть, чому принципи сталого розвитку мають бути ключовими у публічній політиці на місцевому рівні.

## **Тема 6. Планування сталого розвитку територіальних громад**

Опис завдання. Розробка концепції сталого розвитку обраної територіальної громади (села, селища чи міста) на основі аналізу поточного стану та прогнозування розвитку на 10 років вперед.

Етапи виконання завдання:

1. Огляд громади. Оберіть конкретну територіальну громаду для аналізу. Дайте коротку характеристику громади: місце розташування, чисельність населення, економічна діяльність, основні природні ресурси.

2. Аналіз поточного стану громади. Проведіть SWOT-аналіз громади (сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози). Оцініть поточний стан громади за такими критеріями: економічний розвиток (рівень зайнятості, структура економіки, наявність малих і середніх підприємств); соціальна сфера (рівень життя, доступ до освіти, медицини, культурні послуги); екологічний стан (наявність природних ресурсів, екологічні проблеми (наприклад, забруднення, деградація ґрунтів); інфраструктура: стан доріг, водопостачання, енергетична інфраструктура.

3. Формування цілей сталого розвитку. Визначте основні проблеми громади, що перешкоджають сталому розвитку. Запропонуйте 3-5 стратегічних цілей розвитку громади на наступні 10 років з урахуванням принципів сталого розвитку (економічна, соціальна, екологічна стійкість).

4. Розробка заходів для досягнення цілей. Запропонуйте конкретні заходи для кожної з визначених цілей, наприклад: економіка (стимулювання місцевого бізнесу, залучення інвестицій, розвиток зеленої економіки); соціальна сфера (підвищення доступу до послуг, забезпечення соціальної рівності); екологія (заходи з енергоефективності, впровадження відновлюваних джерел енергії, збереження біорізноманіття);

5. Планування реалізації. Складіть план дій із зазначенням конкретних етапів реалізації кожного заходу, очікуваних результатів, термінів виконання та залучених ресурсів. Вкажіть потенційні джерела фінансування (місцевий бюджет, державні програми, міжнародні гранти тощо).

6. Очікувані результати та оцінка ефективності. Опишіть очікувані результати для кожної сфери (економічної, соціальної, екологічної). Розробіть критерії для оцінки

ефективності реалізації плану через 10 років.

### **Тема 7. Розробка проектів сталого розвитку територій**

Опис завдання.

1. Для виконання завдання оберіть конкретні територіальні громади (ТГ) України. Це можуть бути громади вашого регіону або будь-які інша, які вас цікавлять. Завантажте або ознайомтеся з 3-ма будь-якими проектами, що спрямовані на зміцнення сталого розвитку громад.

2. Проаналізуйте ці проекти. Оцініть, як в них враховані аспекти сталого розвитку (економіка, екологія, соціальна сфера). Визначте які переваги та недоліки у економічній, соціальній та екологічній сферах кожен проект.

3. Залучення стейкхолдерів. Проаналізуйте, яких стейкхолдерів найбільше стосуються ці проекти, проведіть їх класифікацію. Хто є ключовими зацікавленими сторонами? (Місцева влада, бізнес, громадські організації, освітні установи, громадяни). Визначте тему їх зацікавлення та запропонуйте механізми комунікації з ними. Визначте осіб, які не зацікавлені в реалізації проектів та яким чином можна змінити їх думку.

4. Визначте чи кожен із цих проектів є фінансово, соціально- та екологічно сталим у довгостроковому періоді. Чи мають проекти перспективи розвитку та самоокупності у довгостроковому періоді, після завершення грантового фінансування?

4. Створіть презентацію, яка містить: огляд проектів розвитку ТГ, структурування її основних елементів, аналіз стейкхолдерів та рекомендації щодо їх залучення. Презентація повинна бути лаконічною та змістовною, тривалість доповіді – 10-15 хвилин.

5. Напишіть короткий аналітичний звіт (3-5 сторінок) з висновками. Опишіть результати вашого аналізу, виділіть сильні та слабкі сторони проектів.

### **Тема 8. Аналіз ефективності планування та досягнення сталого розвитку в Україні та територіальних громадах**

Мета завдання: Оцінити рівень планування та досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) в Україні загалом і в окремо взятих територіальних громадах, використовуючи статистичні дані, державні та міжнародні звіти.

Опис завдання.

1. Теоретична частина. Охарактеризуйте основні принципи сталого розвитку, закладені в цілях ООН (Цілі сталого розвитку 2030) та їх значення для України. Опишіть основні законодавчі акти та стратегічні документи, які регламентують планування сталого розвитку в Україні.

2. Практична частина. Оберіть дві із 17-ти Цілей сталого розвитку (на вибір) та здійсніть аналіз національної та місцевої політики щодо досягнення сталого розвитку по цих 2-х Цілях сталого розвитку, звернувши увагу на наступні питання:

Яка першочергова ситуація була у 2000-х роках в Україні щодо цих Цілей?

Які інструменти планування використовувалися за цей період для досягнення Цілей (стратегії, програми, проекти)?

Які успіхи та виклики стоять на шляху до досягнення ЦСР?

Як здійснюється моніторинг та оцінка досягнутих результатів?

Чи існує співпраця з міжнародними організаціями, бізнесом та громадянським суспільством для досягнення сталого розвитку?

3. Висновки. Узагальніть основні результати вашого дослідження. Висловіть власну думку щодо того, як можна покращити планування та досягнення сталого розвитку як на національному, так і на місцевому рівнях.

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Power Point та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 8. Система оцінювання дисципліни

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 24 бали.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Самостійна робота (тестування з теми)	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									16
Екзамен									50
<b>Максимальна к-ть балів</b>									<b>100</b>

#### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 10 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 16 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 16}{100},$$

де  $x$  – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

#### **Критерії оцінювання індивідуального проєкту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) знання дефініції (5 балів);
- 2) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз



викладачеві (талон № 2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон № 3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

#### Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Ресурсне забезпечення

### Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Бобровська О. Ю. Потенціал розвитку територій: методологічні засади формування і нарощення: монографія. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2023. 362 с.
3. Бобровська О. Ю., Крушельницька Т. А., Латинін М. А. Потенціал розвитку територій: методологічні засади формування і нарощення: монографія. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 362 с.
4. Бриль М., Врублевський О., Данчева О. Успішна територіальна громада: будуюмо разом. Харків: Фактор, 2018. 128 с.
5. Бурик З. М. Стратегічне планування розвитку територій, як інструмент управління. Публічне урядування. 2020. № 5 (25). С. 53-62.
6. Бурик, З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика [Текст] : монографія / Бурик Зоряна Михайлівна ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : Простір-М, 2017. – 383 с.
7. Варцаба В. І. Управління регіональним розвитком: теорія і практика гармонізації цілей та інтересів влади, науки, бізнесу: монографія. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 486 с.
8. Великодний С. Моделі та методи проактивного управління проектами з розвитку програмних систем і продуктів: монографія. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2021. 322 с.
9. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. 448 с.
10. Єршова Н. Г. Поняття правового механізму в контексті публічної політики: міжнародний досвід для України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 19-20. С. 179-185.
11. Інноваційний розвиток і підвищення рівня спроможності об'єднаних територіальних громад: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 30 жовтня – 29 листопада 2019 р. / за заг. ред. І.А. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2019. – 405 с.
12. Керівництво зі стратегії досліджень та інновацій для смарт спеціалізації неофіційна адаптована скорочена версія. Розроблена українським інститутом міжнародної політики для внутрішнього користування оригінальна версія розроблена спільним дослідницьким центром європейської комісії. URL: <http://kyiv-heritage.com/sites/default/files/pictures/2020-05/Керівництво%20зі%20Стратегії%20досліджень%20та%20інновацій%20для%20смарт-спеціалізацій%2023с.pdf>
13. Кошиков, Д. О. Адміністративно-правові засади реалізації державної політики у сфері забезпечення економічної безпеки держави: монографія. Харків: Факт, 2020. 480 с.

14. Кравець О. Теоретичні засади сталого розвитку територіальних громад: публічно-управлінський аспект. Державне будівництво. 2024. № 1.35. С. 218-229.
15. Куйбіда В. С., Бурик З. М. Сталый розвиток України: цілі та механізми реалізації. Київ : Вид-во НАДУ, 2019. 374 с.
16. Лукашев С. Публічне управління в забезпеченні сталого розвитку територій: ефективність та результативність. Наукові перспективи (Naukovi perspektivi). 2023. 7 (37). С. 194-205.
17. Пастух К. Публічне управління та адміністрування в забезпеченні сталого розвитку територій: теоретико-організаційний аспект. Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 1 (11). С. 186-206.
18. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України № 1602-III від 23 бер. 2000 р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 25. Ст. 195.
19. Про державні цільові програми : Закон України № 1621-IV від 18 бер. 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 25. Ст. 352.
20. Про Концепцію державної регіональної політики : Указ Президента України № 341/2001 від 25 трав. 2001 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/341/2001>.
21. Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів. від 24.12.1999 № 1359-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14#Text>
22. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України №722/2019 від 30.09.2019р. <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
23. Проект Концепції переходу України до сталого розвитку № 5749 від 02 лип. 2004 р. URL: <http://gska2.rada.gov.ua>.
24. Руда М. В., Мазурик М. М. Співпраця України та ЄС у сфері сталого розвитку: огляд перспектив. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2021. № 3.1. С. 204-211.
25. Сергієнко Л. Державна політика гарантування безпеки урбанізованих територій [Текст]: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2022. – 432 с.
26. Сьєрогін С. М., Шаров Ю. П., Бородін Є. І., Гончарук Н. Т. та ін. Управління стратегічним розвитком об'єднаних територіальних громад: інноваційні підходи та інструменти : монографія. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. 276 с.
27. Сидоренко Н. Сучасні підходи до визначення та основні теоретико-методологічні складові публічної політики України. Distance learning in modern conditions and new technologies. 2023. С. 205-209.
28. Смарт-спеціалізація регіонів України: методологія та прагматика реалізації: монографія; наук. ред. Сторонянська І. З. / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України». Львів, 2022. 424 с.
29. Соколова А. Особливості та завдання механізму забезпечення сталого розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Економічна наука. 2022. С. 197-201.
30. Стратегічне планування місцевого розвитку. Практичний посібник / [Берданова О., Вакулєнко В.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія-А». 2012. 88 с.
31. Стратегічне планування регіонального розвитку України. Урядовий портал. 2024. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/regionalna-politika/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku>
32. Територіальний розвиток і регіональна політика. Стратегування регіонального розвитку на засадах смарт-спеціалізації: наукова доповідь / наук. ред. д.е.н., проф. Сторонянська І.З. Львів, ІРД НАНУ. 2020. 141 с.
33. Хаджирадева С. Державно-приватне партнерство як важливий інструмент забезпечення сталого розвитку територій. *Public Administration and Regional Development*. 2020. № 7. С. 253-269.
34. Шеленко Д. І., Шпикуляк О. Г., Баланюк І. Ф. Оцінювання результативності використання економічного потенціалу сільських територій регіону: аспекти сталого розвитку. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 8 (08). С. 12-16.
35. Що таке Цілі сталого розвитку? 2024. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>
36. Hill M. The public policy process. Routledge, 2021. 400 p.
37. Knill C. Public policy: A new introduction. Bloomsbury Publishing, 2020. 296 p.

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача




1. Стажування з 15.02.2021р. по 26.03.2021р. «Digital management of scientific research in public administration» на базі Scientific Center of Innovative Researches, Tallinn, Estonia (total 180 hours, 6 ECTS) (Сертифікат №SCIR-2021-000172).

2. Тренінговий курс «Framework of an international education programme in Parliamentary studies», (04.03.2023-12.03.2023., 72 год., Riga, Tallin, Vilnius, Warsaw) (Сертифікат №04/03-2023)

3. Стажування «Adult education: experience of the European union and Ukraine», 11-20 march, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego parku, Lublin, Poland, 1,5 ECTS (45 hours).

4. Стажування з 20.06.2023 р. по 20.09.2023 р. «Non-formal education and academic integrity in higher education institutions international and native experience» на базі Università Ca Foscari, Venecia, Італія (total 180 hours, 6 ECTS) (Сертифікат ESN№15862 від 20.09.2023р.).

## 11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</p>  каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)  <a href="mailto:kpu@pnu.edu.ua">https://kpu@pnu.edu.ua</a>
Викладачі	<p><b>Бурик Зоряна Михайлівна</b>, д.держ.упр., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування</p> 
Контактна інформація викладачів	<p><a href="mailto:zariana.buryk@pnu.edu.ua">zariana.buryk@pnu.edu.ua</a> Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:  <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням:  <a href="https://griml.com/QFz7g">https://griml.com/QFz7g</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://griml.com/ZIVXO">https://griml.com/ZIVXO</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  <a href="https://griml.com/UFKsN">https://griml.com/UFKsN</a></p>

Викладач



Зоряна БУРИК