

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна політика держави

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024-2025 нр.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Економічна політика держави	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни “Економічна політика держави” є формування знань з питань економічної політики держави, необхідних майбутнім фахівцям для здійснення управління у економічній сфері публічного сектору.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є теоретичні аспекти та методологія формування економічної політики для забезпечення формування ресурсного забезпечення та економічного розвитку держави.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни “Економічна політика держави” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування системи теоретичних та прикладних знань про економічну політику держави; - ознайомлення із основними особливостями сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів економічної та зовнішньоекономічної політики держави; - ознайомлення із сучасними моделями соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної політики держави; - набуття вмінь та навичок щодо оцінки ефективності функціонування економіки - ознайомлення з принципами формування економічної політики держави; - набуття навичок щодо визначення та вирішення проблемних аспектів функціонування економічної політики держави у короткостроковій і довгостроковій перспективі; - вміння визначати пріоритетні завдання щодо формування, реалізації та реформування економічної політики держави.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.</p>

<p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>
Програмні результати навчання
<p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проектів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Концептуальні засади формування та реалізації економічної політики держави	Розуміти роль та сутність економічної політики держави; знати значення економічної політики в системі державного регулювання економіки; принципи формування економічної політики; методи, типи та напрями реалізації економічної політики в публічній сфері; механізми реалізації економічної політики держави	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Сутність економічної політики держави та її вплив на сталий розвиток	Знати сутність та напрямки реалізації економічної політики, їх вплив економічний розвиток; розуміти процес формування економічної політики, орієнтованої на економічне зростання та сталий розвиток; знати особливості реалізації економічної політики в умовах фінансово-економічної кризи.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Інституційне забезпечення економіки публічного сектору	Знати основні підходи до формування економічної політики у публічній сфері. Розуміти	

		економіку публічного сектору як системне явище, публічне управління як вид суспільної діяльності. Розрізняти смислове наповнення основних категорій та понять економічної політики публічного сектору та їх співвідношення. Знати умови та тенденції формування економічної політики держави.	
4.	Тема 4. Форми та види власності в економічній системі публічного сектору	Уміти виявити та охарактеризувати суб'єкти та об'єкти власності в економіці публічного сектору. Усвідомити мету, цілі, принципи формування сучасної системи власності в публічній сфері. Сприяти усвідомленню розуміння розвитку форм власності у процесі генези, звертаючи увагу на особливості їх становлення на сучасному етапі формування економіки публічного сектору. Знати основні характеристики сучасних форм власності. Розрізняти основні історичні завдання та форми роздержавлення та приватизації. Сприяти формуванню бачення демократичного розвитку економіки публічного сектору.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5	Тема 5. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	Знати основи визначення структури суспільного виробництва. Розрізняти основні показники результативності суспільного виробництва. Знати складові структури ефективності виробництва та проблему вибору в економіці. Формувати вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. Сприяти формуванню навичок демократичних громадянських компетентностей в економічній сфері.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Форми організації суспільного виробництва. Грошова система та грошовий обіг.	Розуміти процеси становлення товарного виробництва. Сприяти формуванню уявлення про об'єктивні процеси еволюції суспільного виробництва. Знати	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації,

		<p>функції та сутність грошей.</p> <p>Розуміти особливості формування грошової системи в Україні, її структурних елементів та розвитку інфляційних процесів.</p> <p>Знати основні напрями та форми економічного співробітництва: світову торгівлю, міжнародну валютну систему, міжнародний рух капіталу, міграції робочої сили.</p>	завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	<p>Розуміти сутність поняття ринку та ринкової економіки та структурних особливостей. Ознайомитися з інфраструктурою ринку, видами комунікацій та комунікаційним процесом. Розглянути сутність підприємництва та підприємницької діяльності. Знати основні ознаки підприємницької діяльності: за видами, функціями та умовами існування та значення для економіки публічного сектору. Знати економічний зміст підприємництва та його видів. Ознайомитись з особливостями формування прибутку та його видами.</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Національна економіка як об'єкт вивчення в системі публічного управління	<p>Знати сутність поняття «національна економіка»; вміти класифікувати й досліджувати інструменти та механізми удосконалення економіки публічного сектору. Знати поняття, завдання, принципи та методи державного регулювання ринкової економіки. Розуміти суть державного регулювання, знати основні його концепції. Визначати функції держави при формуванні економічної політики. Вміти характеризувати форми та методи державного впливу на економіку. Розуміти сутність економічного зростання як стратегічного управлінського завдання в публічній сфері.</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Концептуальні засади формування та реалізації економічної політики держави	1
2.	Тема 2. Сутність економічної політики держави та її вплив на сталий розвиток	1
3.	Тема 3. Інституційне забезпечення економіки публічного сектору	2
4.	Тема 4. Форми та види власності в економічній системі публічного сектору	2
5.	Тема 5. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	2
6.	Тема 6. Форми організації суспільного виробництва. Грошова система та грошовий обіг.	2
7.	Тема 7. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	2
8.	Тема 8. Національна економіка як об'єкт вивчення в системі публічного управління	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни “Економічна політика держави” складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Концептуальні засади формування та реалізації економічної політики держави	6
2	Тема 2. Сутність економічної політики держави та її вплив на сталий розвиток	6
3	Тема 3. Інституційне забезпечення економіки публічного сектору	8
4	Тема 4. Форми та види власності в економічній системі публічного сектору	8
5	Тема 5. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	8
6	Тема 6. Форми організації суспільного виробництва. Грошова система та грошовий обіг.	8
7	Тема 7. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	8
8	Тема 8. Національна економіка як об'єкт вивчення в системі публічного управління	8
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни “Економічна політика держави” передбачає обов’язкову підготовку індивідуального проєкту на одну з тем:

1. Стратегічні напрями формування економічної політики держави
2. Оцінка сучасного стану економічної політики та її вплив на соціально-економічний розвиток держави в умовах військового стану
3. Значення для розвитку держави і територіальних громад формування економічної політики держави в умовах сталого розвитку
4. Проблеми та перспективи розвитку економічної політики держави
5. Вітчизняна та міжнародна економічна політика держави: порівняльний аспект
6. Проблеми та перспективи розвитку економічної політики держави
7. Економічна політика в країнах ЄС
8. Об’єктивна необхідність державного регулювання в сучасних умовах
9. Концепції державного регулювання економіки.
10. Функції держави.
11. Форми та методи державного впливу на формування економіку.
12. Економічні функції держави.
13. Форми та методи державного регулювання економіки публічного сектору.
14. Фіскальна (державно-фінансова) політика.
15. Монетарна (кредитно-грошова) політика.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 20 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни “Економічна політика держави” використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв’язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп’ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток

	професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7		
Практичне заняття (опрацювання завдання)	8	8	8	9	9	3	9	60	
Самостійна робота (тестування з теми)	2	3	3	3	3	3	3	20	
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)								20	
Максимальна к-ть балів								100	

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі

суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту

проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Конституція України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/>.
3. Про державну службу : Закон України від 10 груд. 2015 р. №889-VIII URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Офіційний сайт Національного банку України. <https://bank.gov.ua/>
5. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петрос та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. 224 с.
6. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монограф. За заг. ред. Олійник Н.І. К. : НАДУ, 2019. 452 с.
7. Назаркевич І. Б. Державне регулювання структурних змін в економіці України: проблеми та перспективи : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 356 с.
8. Національна транзитивна економічна система: розвиток ринкових відносин та економічна політика : монографія / О. А. Артеменко, О. Г. Бакланова, М. І. Зверяков [та ін.] / за заг. ред. М. І. Зверякова. Херсон : Гельветика, 2020. 224 с.
9. Дослідження змісту і форм розвитку економічних відносин в національній економіці на прикладі України: монографія / за заг. ред. М.І. Зверякова. Одеса: Атлант, 2018. 292 с.

10. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія. Амоша О.І. К. : НАН України, Ін-т економіки пром-сті., 2018. 300 с.
11. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Хомаківський, І.Л. Литвинчук та ін./ за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 496 с.
12. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник. Азарова А.О. та ін. Вінниця : ВНТУ, 2019. – 181 с.
13. Національна економіка: Підручник. За ред. П. В. Круша. К. : Каравела, 2018. 533 с.
14. Теоретичні основи економічної політики : навч. посіб. Несененко П.П. та ін. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 306 с.
15. Панчишин С. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка : підручник / П.І. Островерх, С.М. Панчишин. Львів: Априорі. 2020. 648 с
16. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. К. : Алерта, 2018. 502 с.
17. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, С. І. Бородін [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. – 384 с.
18. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб./ ред.кол. Бакуменко В.Д., Бондар І.С., Горник В.Г., Шпачук В.В. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 256 с.
19. Національна економіка України: навч. посіб. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
20. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України. К. : Український інститут майбутнього. 2021. 136 с. URL : <https://uifuture.org/publications/konceptziya-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>.
21. Радіонова І.Ф., Мальковська Ю.Б. Стабільність публічного сектору національної економіки: зміст та оцінювання. Економіка та держава. 2019. №12. С. 38-42.
22. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. Підприємництво і торгівля. 2022. Вип. 33. С.44-48.
23. Tregubov O., Podrieza S., Hoi N., Ivanova T., Kulinich T. Green economy development under the financial crisis: The world practice and experience. Spec. Issue: Development of a Market Economy in the Context of the Global Financial Crisis. 2021. Vol. 39 (9). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5807>.
24. Shtangret A., Korogod N., Bilous S., Hoi N., Ratushniak Y. Management of economic security in the high-tech sector in the context of post-pandemic modernization. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12 (2). P. 535–552. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/323>.
25. Olha Zhuk, Nataliia Hoi Tax policy formation in the context of European integration processes. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 10, No. 2. 2023. P. 69-76
26. Гой Н. В. Економічна політика в публічному управлінні. Методичні рекомендації для проведення занять. Івано-Франківськ: 2021. 94 с.
27. Гой Н. В. Економіка публічного сектору. Методичні рекомендації для проведення занять. Івано-Франківськ: 2022. 84 с.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача

1.Підвищення кваліфікації при НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, свідоцтво ПК-35946459/000567-20 від 08.02.2020 р. № 0567. (30 год).

2. Підвищення кваліфікації при ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», сертифікат №202004/1030, на тему «Я роблю це так» з 22.04.202 р. по 27.04.2020 р. (18 год).

3. Стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (Польща), сертифікат № 395 від 23.03.2021 р., тема: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 11.01.2021 р. по 23.03.2021 р.

4. Підвищення кваліфікації при Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», сертифікат №154, наказ №37 від 21.01.2021 року, (30 годин).

5. Стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/391, тема: «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування» та 073 «Менеджмент» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.

6. Підвищення кваліфікації у Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника, свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ 22 № 1017 від 31.01.2022 р., тема «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» в обсязі 30 годин (1,0 ECTS).

7. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-100531-CUESC від 21.06.2022 р., тема: «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 10.05. по 21. 06. 2022 р.

8. Тренінг при ІФОППО на тему «Інноваційні методики викладання оновленого змісту курсу «Фінансова грамотність» в закладах загальної середньої та професійної освіти» 15-18.02.2021 р. (12 год)

9. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості». Свідоцтво №К35-504284 від 20.08.2020 року. (13 год.)

10. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи». Свідоцтво №К24-504284 від 18.01.2020 року. (10 год.)

11. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми». Свідоцтво №К31-504284 від 15.05.2020 року. (13 год.)




12. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи». Свідоцтво №В376-504284 від 05.11.2020 року.

13. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, свідоцтво СЕ22 № 1234 від 27.02.2023 р., тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану», 30 годин (1,0 ECTS)

14. Міжнародний економічний інститут (Чехія), сертифікат №88 від 08.02.2024 р., тема: «Development of online courses for teaching in higher education institutions» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.)

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
---------	--

	 каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)  https://kpuu@pnu.edu.ua
Викладачі	Гой Наталія Василівна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування
Контактна інформація викладачів	nataliya.hoy@pnu.edu.ua  Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhenia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://griml.com/QFz7g</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя</p>

	Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/ZIVXO
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/UFKsN

Викладач



Наталія ГОЙ