

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кар'єрний розвиток публічних службовців

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Тематика практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Кар'єрний розвиток публічних службовців	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 4 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Кар'єрний розвиток публічних службовців» є формування здатності у здобувачів освіти досліджувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема з організації кар'єри на публічній службі.

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-концептуальні основи службової кар'єри; професіоналізація публічної служби; формування умінь коригування професійної діяльності у випадку зміни вихідних умов та ефективно приймати рішення у процесі управлінської діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Теоретико-концептуальні основи службової кар'єри.

Змістовний модуль 2. Професійно-посадовий розвиток персоналу публічної служби.

Змістовний модуль 3. Організація кар'єри на публічній службі

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Кар'єрний розвиток публічних службовців» є:

- формування здатності досліджувати та розв'язувати реальні проблеми публічного управління, зокрема пов'язані з професіоналізацією публічної служби та управління службовою кар'єрою;
- формування здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- формування здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;
- формування навичок демократичних громадянських компетентностей;
- формування навичок критики і самокритики, адаптації та дії в новій ситуації,

працювати в команді, планування та управління своїм часом, спілкування державною мовою, міжособистісної взаємодії, соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів;

- формування навичок виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема що пов'язані з професіоналізацією публічної служби;

- набуття навичок пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; впровадження інноваційних технологій вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;

- формування умінь коригування професійної діяльності у випадку зміни вихідних умов та ефективно приймати рішення у процесі управлінської діяльності;

- формування навичок управління професійною кар'єрою.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог..

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Кар'єра та кар'єрна стратегія: теоретико-концептуальні засади	Розуміти сутність кар'єри і кар'єрних процесів, типологію кар'єрних процесів; усвідомити знання про енергетику кар'єри; оволодіти знаннями про механізм руху в кар'єрному процесі та чинники гальмування; усвідомити сутність та загальні принципи кар'єрної стратегії.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Особливості та організаційно-правові засади кар'єри в системі публічної служби	Знати стратегічні орієнтири публічної служби; вміти аналізувати кар'єрний потенціал публічних службовців; знати умови та порядок розвитку кар'єрного руху службовців; уміти здійснювати пошук нормативно-правових джерел та знати правові засади кар'єри на державній службі; знати особливості організації кар'єри на державній службі; знати правові засади службової кар'єри в місцевому самоврядуванні та особливості організації службової кар'єри в місцевому самоврядуванні.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Професіоналізм на публічній службі та її професіоналізація. Професійно-посадовий розвиток персоналу державної служби.	Сформувати здатності досліджувати та розв'язувати реальні проблеми публічного управління, зокрема пов'язані з професіоналізацією публічної служби та управління службовою кар'єрою. Розуміти сутність поняття «професія» та «професіоналізм». Визначати складові, критерії, основні фактори розвитку професіоналізму державних службовців. Уміти досліджувати професіоналізацію публічної служби як фактору стабільності публічного управління. Отримати навички аналізувати структуру й умови професійно-посадового розвитку персоналу. Сформувати здатність управління професійно-посадовим розвитком персоналу державної служби.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4.	Тема 4. Професійна адаптація та навчання публічних службовців як базисна складова кар'єри	Уміти визначати етапи адаптації публічного службовця; знати принципи організації системи навчання кадрів публічної служби; бути обізнаним щодо еволюції системи професійної підготовки публічних службовців в Україні, знати основи стандартизації професійної підготовки службовців в Україні.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Теоретичні засади управління людиною в організації	Розуміти роль людини в соціальній політиці держави і організації; ознайомитися з основними концепціями та теоріями управління персоналом; уміти розкривати потенціал людини і кадрів організації; усвідомити основні передумови та етапи управління персоналом. Сформувати здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Основи управління персоналом державної служби.	Отримати знання загальних організаційних засад управління персоналом державної служби; основних функцій служб управління персоналом; розуміти сутність кадрового планування в організації; отримати уміння розробки і прийняття кадрових рішень в організації, інформаційно-аналітичного та документального забезпечення управління персоналом.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Управління публічним службовцем особистою кар'єрою	Розуміти сутність самоуправління («самоуправління», «саморегуляція», «самоменеджмент», «самовиховання», «особиста текнологія», «самоорганізація»). Отримати навички планування кар'єри. Враховувати вплив особистісних особливостей на вибір кар'єри. Сформувати здатність управління професійною кар'єрою.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Кар'єра та кар'єрна стратегія: теоретико-концептуальні	2
2.	Тема 2. Особливості та організаційно-правові засади кар'єри всистемі публічної служби	2
3.	Тема 3. Професіоналізм на публічній службі та її професіоналізація. Професійно-посадовий розвиток персоналу державної служби.	2
4.	Тема 4. Професійна адаптація та навчання публічних службовців як базисна складова кар'єри	2
5.	Тема 5. Теоретичні засади управління людиною в організації	2
6.	Тема 6. Основи управління персоналом державної служби	2
7.	Тема 7. Управління публічним службовцем особистою кар'єрою	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Кар'єрний розвиток публічних службовців» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Кар'єра та кар'єрна стратегія: теоретико-концептуальні засади	10
2.	Тема 2. Особливості та організаційно-правові засади кар'єри в системі публічної служби	9
3.	Тема 3. Професіоналізм на публічній службі та її професіоналізація. Професійно-посадовий розвиток персоналу державної служби.	10
4.	Тема 4. Професійна адаптація та навчання публічних службовців як базисна складова кар'єри	8
5.	Тема 5. Теоретичні засади управління людиною в організації	8
6.	Тема 6. Основи управління персоналом державної служби	7
7.	Тема 7. Управління публічним службовцем особистою кар'єрою	8
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Кар'єрний розвиток публічних службовців» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту: «Планування кар'єри службовця». Необхідно на підставі опрацьованого за навчальною дисципліною матеріалу обґрунтувати пропозиції (етапи) з планування кар'єри службовця.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Кар'єрний розвиток публічних службовців» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми							
	1	2	3	4	5	6	7	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	8	8	8	9	9	3	9	60
Самостійна робота (тестування з теми)	2	3	3	3	3	3	3	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)								20
Максимальна к-ть балів								100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

9. Ресурсне забезпечення

1. Конституція України URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Про державну службу : Закон України від 10 груд. 2015 р. №889-VIII URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>

3. Політична освіта публічних службовців в Україні. Посібник. 2020. URL : <https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/17.11.2020/knuga-politychna-osvita-publichnyh-sluzhbovciv-v-ukraini.pdf>

4. Гнучкі умови праці державних службовців. Міжнародний досвід. URL : <https://pdp.nacs.gov.ua/library/hnuchki-umovy-pratsi-derzhavnykh-sluzhbovtiv-mizhnarodnyi-dosvid>

5. Підготовка керівних кадрів у сфері охорони здоров'я України в умовах системних змін: монографія / за заг. ред. М. М. Білінської, Н. О. Васюк, І. Г. Сурай. Київ: ФОП Лопатіна О. О., 2021. 220 с.

6. Suray I. G., Pylypenko O. A. Features of personnel management in the police of the Lithuanian republic. *Public management*. 2019. № 5 (20). P. 210–223.

7. Сурай І. Г. Особливості функціонально-компетентнісної характеристики керівника Центру надання адміністративних послуг в Україні // Публічне адміністрування та національна безпека. – 2020. – №7(15). – С. 14–20. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6234>

8. Сурай І. Г. Еволюційність парадигмальних змін у публічному управлінні – публічній службі – управлінні персоналом / Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Переяслав, 30 жовтня 2020 р. / за ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2020. – С. 178–185.

9. Сурай І. Г. Публічна служба України: інституціональний підхід. Науковий вісник: державне управління. 2021. №2(8). С. 111–132. DOI: [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-2\(8\)-111-132](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-2(8)-111-132) <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/172>

10. Сурай І. Г. Функції державного секретаря міністерства: зарубіжний досвід для України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2023. № 8 (серпень). DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.2>

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1965/1986>

11. Науково-практичний коментар до Закону України «Про державну службу» / Ред. кол. : К. О. Ващенко, І. Б. Коліушко, В. П. Тимошук, В. А. Дерезь (відп. ред.). Київ : ФОП Москаленко О.М., 2017. 796 с.

12. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при

Президентові України; наук.-ред. колегія : Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. Київ : НАДУ, 2011. (співавтор - Сурай І.Г.)

13. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с. (співавтор - Сурай І.Г.)

14. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект : навч. посіб. / Ю. В. Ковбасюк, М. М. Білинська, І. Г. Сурай, В. А. Малюська. Київ: НАДУ, 2011. 144 с.

15. Державна служба : підручник у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) та ін. Київ; Одеса : НАДУ, 2012. Т. 1. 372 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)
http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/2aa8d08a-a24e-4579-a834-2b601099c0bd.pdf

16. Державна служба : підручник у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) та ін. Київ; Одеса: НАДУ, 2013. Т. 2. 348 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)
http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/f47b7271-f36c-4a0a-927a-be6368aa6962.pdf

17. Елітознавство : підручник / за заг. ред. В. А. Гошовської. Київ: НАДУ, 2013. 268 с. (Гриф МОН України) (співавтор – Сурай І.Г.)
http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/8cff21da-8434-4265-814c-55dd8266d664.pdf

18. Політичне лідерство : навч. посіб. / за заг. ред. В. А. Гошовської, Л. А. Пашко. Київ: НАДУ, 2013. 300 с. (співавтор Сурай І.Г.)
http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/a925f1b5-6ad3-4c5c-8199-13dd1aa7ce14.pdf

19. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, С. І. Бородін [та ін.] ; за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. –384 с. (співавтор – Сурай І.Г.) http://www.drdu.dp.ua/biblioteka/doc/Publiczna_sluzhba.pdf

20. Державна кадрова політика: теоретико-методологічне забезпечення. Моногр. /В. М. Олуйко, В. М. Рижих, І. Г. Сурай та ін.; за заг ред. В. М. Олуйко. Київ : НАДУ, 2008.418 с.

21. Сурай І. Г. Формування та розвиток еліти в державному управлінні: історія, методологія, практика. Монографія. Київ : ЦП “КОМПРИНТ”, 2012. 332 с.

22. Куйбіда В.С., Хорошелюк О.В. Організація публічної служби в Україні. Монографія. м. Кам'янець-Подільський : Вид-во Зволенко Д.Г., 2016. 272 с.

23. Проблеми реформування державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в Україні. Монографія / авт. кол. : Т. Е. Василевська, І. Г. Сурай, О. І. Васильєва та ін.; за заг. ред. Т. Е. Василевської. Київ : НАДУ, 2018. 256 с.

24. Suray I. G. Between politics and public service (State secretary of the ministry in Ukraine). *Public management*. 2017. № 1 (6), mach 2017. P. 171–177.
<http://vadnd.org.ua/app/uploads/2017/03/>

25. Suray I. G. Competency State secretary of the Ministry in Ukraine. *Scientific Bulletin of Polissia*. 2017. № 4 (12). P.2. P. 163–169. (WEB OF SCIENCE) DOI: 10.25140/2410-9576-2017-2-4(12)-163-169

26. Suray I. Leadership and management of the State Secretary of the Ministry in Ukraine. *International Journal of Legal Studies (IJOLS)*. 2017. № 2 (2). P. 295–304. (Warszawa)
https://instytutinnowacji.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/IJOLS-%E2%84%96-2_2017-.pdf

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача

1. *Тренер* з теми „Управління людськими ресурсами”, *координатор програм і тренер для тренерів* з теми „Управління людськими ресурсами публічної служби України” (ЕНА, Франція), Атестат від 26 вересня 2011р.;

2. *Тренер* з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей (Цюріхський педагогічний університет, НАДУ при Президентові України, Свідоцтво №18032016-16 від 18 березня 2016 р.)

3. International Mind Education Institute (*Korea*), Mind Training (навчання) у Києві протягом 15-17 березня та 25-27 квітня 2016 р., сертифікат: Mind Education Specialist Training hosted by International Mind Education Institute, April 27, 2016, President of IMEI (сертифікат із Кореї);

4. International Institute of Innovations «Science - Education - Development» (Warsaw, Poland), Training course «Economics and Public Administration»: The Titles of the Work are: «Public Management and Administration in the Countries of European Union». The total training period is six months: from 1st of June 2016 to 30th of November 2016. Total - 150 hours. Certificate of training № 77, 30 November 2016 (Warsaw, Poland).

5. German-Ukrainian School of Governance e.V. (GUSG) Berlin, Germany. Seminar Business Game and Project Management to develop a Bachelor programmer in Public Management and Administration, Certificate, 12-16 February 2017, Berlin, German

6. EU' Project Association 4U (*Кузв, Ukraine*): 4-6 sept. 2017 р., three-days training aimed at enhancing competences of participants in Evidence Based Public Policy-Making; 31 Oct. - 3 Nov. 2017 р. four- days (32 hours) training aimed at enhancing competences of participants in Evidence Based Public Policy-Making, *Certificate of Trainer* (evidence-based public policy making: policy, design, planning, implementation and monitoring).

7. НАДУ при Президентові України, *Свідоцтво* про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, 15 березня 2019 р., *144 год.*

8. НАДУ при Президентові України, Школа педагогічної майстерності, 9 год. (10-11 вересня 2020 р.) *Сертифікат* про підвищення кваліфікації, Київ, 11 вересня 2020 р. №77-09-2020;

9. НАДУ при Президентові України, Школа педагогічної майстерності, 12 год. (12 - 26 березня 2021) *Сертифікат* про підвищення кваліфікації, Київ, березень 2021 р. №64-03-2021

10. Centre d'Etudes sur l'Actuel et le Quotidien (France), L⁵ECGLE UKRAINIENNE DES ARCHETYPES (Ukraine), Treizieme SSminaire international th Sorique et mSthodologique A la mSmoire d'Gleg Amosov “ARCHETYPES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE: D'UN IMAGINAIRE AUX TECHNOLOGIES DU MODERNE POSTMODER”, Certificat №50, 30.07.2022.

11. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!» Онлайн курс «Діяльність Народного депутата та його команди». Certificat a10d62e6687a4be7b585d1a1730c152c INNA SURAY_5 Травень 2023, *16 год (0,53 кредита)*.


12. The DigIn.Net 2 team, with the support of the Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD. "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING". April 4, 2023 - May 31, 2023. *Certificat* DN202305208, April 4, 2023 - May 31, 2023, *180 годин (6 кр)*.

13. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», «Загальна адміністративна процедура», *Сертифікат*: 45d30c82316c4fe1968ccac45eb6bc04 INNA SURAY 5 Травень 2023, 6 год (0,2 кредита);

14. Українська школа архетипики “Архетипіка соціальних та політико-правових інститутів”, *60 год (2 кр.) Сертифікат* №028/01.01-23.02.2024 р.

15. МОН, Мінцифри, НАДС, КНУ ім. Т.Шевченка та ін. Літня школа “Інформаційно-комунік. технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби”, 18-21 червня 2024 р., 30 год (1 кр). Сертифікат: ЛНШ-210624-244.

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57  каб. 115 (вхід з вул. Чорновола) https://kpuu@pnu.edu.ua
Викладач	Сурай Інна Геннадіївна Доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування
Контактна інформація викладачів	inna.suray@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт - 8:30 - 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://griml.com/QFz7g
Виконання завдання пізніше встановленого	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Порядок організації та

терміну	проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/ZIVXO
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/UFKsN

Викладач

Інна СУРАЙ