

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку

Освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Тематику практичних занять	6
5. Самостійна робота	6
6. Індивідуальні завдання	7
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	14
12. Політика навчальної дисципліни	14

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку	
Освітня програма	Публічне управління сталим розвитком територій	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Денна форма навчання: Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	Заочна форма навчання: Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку» є формування у студентів системних знань та практичних навичок з управління інвестиціями, орієнтованими на забезпечення сталого розвитку, включаючи економічний, екологічний та соціальний аспекти. Студенти мають навчитися аналізувати інвестиційні проекти, оцінювати їх ефективність та ризики, а також розробляти стратегії фінансування сталих ініціатив.</p> <p>Предметом є методи, моделі та інструменти формування інвестиційної політики в умовах сталого розвитку, включаючи управління інвестиційними ресурсами, державні та приватні механізми підтримки інвестицій, а також фінансові інструменти для реалізації проектів, спрямованих на досягнення екологічних, соціальних та економічних цілей сталого розвитку.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку» включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування знань щодо принципів та механізмів сталого розвитку, зокрема інструментів інвестиційної політики, які сприяють економічній, екологічній та соціальній стабільності. - опанування методології аналізу та оцінки інвестиційних проектів у контексті сталого розвитку, враховуючи їх вплив на навколишнє середовище, економіку та суспільство.

- розвиток навичок стратегічного управління інвестиціями з урахуванням концепції сталого розвитку, що включає використання "зелених" інвестицій та соціально відповідальних практик.
- формування критичного мислення щодо глобальних викликів, таких як зміна клімату, виснаження природних ресурсів та соціальна нерівність, та їх впливу на інвестиційні рішення.
- забезпечення розуміння законодавчої бази та міжнародних стандартів у сфері інвестиційної політики, орієнтованих на досягнення сталого розвитку.
- розвиток практичних навичок для оцінки інвестиційної привабливості підприємств та державних програм, з акцентом на їх стійкість у довгостроковій перспективі.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проектів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Поняття та значення сталого розвитку в економіці	Студенти зрозуміють концепцію сталого розвитку та її значення для економічної політики.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Еволюція інвестиційної політики в	Оволодіння знаннями про історичні етапи розвитку інвестиційної політики в контексті	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

	умовах сталого розвитку	сталого розвитку та сучасні підходи.	
3.	Тема 3. Принципи та концепції "зеленої" економіки	Студенти зможуть пояснити принципи "зеленої" економіки та розуміти її вплив на інвестиційну політику.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Роль держави у формуванні інвестиційної політики сталого розвитку	Студенти зрозуміють, як державна політика впливає на формування та підтримку інвестицій, спрямованих на сталий розвиток.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Інвестиції в екологічно та соціально орієнтовані проекти	Студенти навчаться ідентифікувати та оцінювати інвестиції в проекти, що враховують екологічні та соціальні аспекти.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Глобальні тренди в інвестиційній політиці щодо сталого розвитку	Студенти отримають розуміння сучасних глобальних трендів у сфері інвестиційної політики, що враховує сталий розвиток.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Фінансові інструменти для інвестування у сталий розвиток	Студенти дізнаються про ключові фінансові інструменти для інвестування у сталі проекти, зокрема зелені облігації та ESG-фонди.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Оцінка ефективності інвестиційних проектів в умовах сталого розвитку	Студенти зможуть оцінювати ефективність інвестиційних проектів з урахуванням екологічних, соціальних та економічних показників.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Поняття та значення сталого розвитку в економіці	2
2.	Тема 2. Еволюція інвестиційної політики в умовах сталого розвитку	2
3.	Тема 3. Принципи та концепції "зеленої" економіки	2
4.	Тема 4. Роль держави у формуванні інвестиційної політики сталого розвитку	2
5.	Тема 5. Інвестиції в екологічно та соціально орієнтовані проекти	2
6.	Тема 6. Глобальні тренди в інвестиційній політиці щодо сталого розвитку	2
7.	Тема 7. Фінансові інструменти для інвестування у сталий розвиток	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) написання реферату за обраною темою.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Аналіз концепції сталого розвитку: глобальні цілі та виклики	6
2.	Тема 2. Економічний та екологічний аспекти "зеленої" економіки	6
3.	Тема 3. Міжнародні практики інвестиційної політики для сталого розвитку	8
4.	Тема 4. Об'єкти та суб'єкти державного регулювання економіки	8
5.	Тема 5. Механізми стимулювання інвестицій в екологічно чисті технології	8

6.	Тема 6. Партнерство держави та приватного сектору у сфері сталого розвитку	8
7.	Тема 7. Оцінка соціального та екологічного впливу інвестиційних проектів	8
8.	Тема 8. Інноваційні моделі фінансування сталого розвитку: імпакт-інвестиції	8
Разом		60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

З метою набуття здобувачами освіти вміль та навичок пошуку необхідної інформації, опрацювання та осмислення теоретичного і практичного матеріалу в межах дисципліни передбачено написання індивідуального реферату. Теми в межах однієї академічної групи повторюватися не повинні. Вибір теми із запропонованого переліку є довільним:

1. Вплив сталого розвитку на сучасну інвестиційну політику держави
2. Аналіз інвестиційних ризиків у проектах сталого розвитку
3. Роль "зелених" облігацій у фінансуванні екологічних проектів
4. ESG-інвестиції: аналіз сучасних тенденцій та перспектив
5. Міжнародні ініціативи з підтримки інвестицій для сталого розвитку
6. Механізми стимулювання інвестицій в екологічно чисті технології
7. Партнерство держави та приватного сектору для реалізації сталих проектів
8. Вплив кліматичних змін на інвестиційні стратегії глобальних компаній
9. Сучасні фінансові інструменти для підтримки проектів зі сталого розвитку
10. Імпакт-інвестиції: аналіз соціального та економічного впливу
11. Фінансування інноваційних проектів в умовах сталого розвитку
12. Енергозберігаючі технології як об'єкт інвестиційної політики
13. Оцінка економічної ефективності проектів зі сталого розвитку
14. Залучення інвестицій у відновлювальну енергетику: проблеми та перспективи
15. Екологічна відповідальність бізнесу як критерій для інвестиційних рішень
16. Фінансові стратегії для підтримки сталого розвитку в Україні
17. Стимулювання інвестицій у сільськогосподарські проекти в умовах сталого розвитку
18. Інноваційні моделі фінансування проектів "зеленої" економіки
19. Державна підтримка інвестицій у чисті технології в Україні
20. Аналіз міжнародних стандартів ESG у контексті інвестиційної політики

Презентація реферату відбувається у вигляді підготовленої доповіді (до 15 сторінок друкованого тексту ф. А-4) та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку» використовуються такі методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням Мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно- комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи

навчання	дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.
----------	---

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми							Разом
	1	2	3	4	5	6	7	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	8	8	8	9	9	3	9	60
Самостійна робота (тестування з теми)	2	3	3	3	3	3	3	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)								20
Максимальна к-ть балів								100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей,

недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = (x \times 20) / 100 ,$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив

повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

9.Ресурсне забезпечення

1. Буркинський Б. В. Методичні рекомендації до комплексної оцінки соціально

- відповідального виробництва та споживання на засадах екологізації економіки [Текст] : монографія / Буркинський Б. В., Нікішина О. В. ; НАН України, Держ. установа "Ін-т ринку і економ.-екол. дослідж.". - Одеса : ДУ ІРЕЕД НАН України, 2022. - 158 с.
2. Гречаник Б. В. Інвестиційно-інноваційні системи національної економіки: теоретико-прикладні засади формування, функціонування та управління [Текст] : монографія / Б. В. Гречаник ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. - Івано-Франківськ : Супрун В. П. [вид.], 2024. - 347 с.
3. Данченко, О. Б. Маркетингові дослідження у проєктах [Текст] : навч. посіб. / О. Б. Данченко, Т. В. Дзюба ; ВНЗ "Ун-т економіки та права "КРОК". - Київ : КРОК, 2021. - 235 с.
4. Дор, Джон. Мір'яй важливе. OKR - простий метод вирости вдсятеро [Текст] / Джон Дор ; пер. з англ. Денис Суворов. - Вид. 2-ге, випр. - Київ : Лабораторія, 2024. - 285 с.
5. Дорожня карта просування зеленого бренду: зелені інвестиції та соціальна відповідальність [Текст] : монографія / Тетяна Пімоненко [та ін.] ; в рамках н.-д. роботи "Зелене інвестування: коінтеграційна модель трансмісійних ESG-ефектів у ланцюзі "зелений бренд України - соціальна відповідальність бізнесу", № д/р 0121U100468. - Одеса : Олді+, 2023. - 123 с.
6. Інвестиційна діяльність [Текст] : навч. посіб. для здобувачів освіти ВНЗ / В. В. Жебка [та ін.]. - Київ : Дельта : Терещенко Є. Д. [вид.], 2023. - 254 с.
7. Інвестиційне кредитування [Текст] : навч. посіб. / [Б. І. Пшик та ін.] ; за ред. д-ра екон наук, проф. Б. І. Пшика ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Київ ; Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2023. - 371 с.
8. Інвестиційний менеджмент [Текст] : навч. посіб. (практикум) / С. В. Качула [та ін.]. - Дніпро : Монолит, 2022. - 203 с.
9. Інвестиційний менеджмент [Текст] : підручник : у 3 ч. / Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. - ISBN 978-966-918-094-0 (заг.). Ч. 1 / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик. - 2023. - 503 с.
10. Інвестиційний менеджмент [Текст] : підручник : у 3 ч. / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. - ISBN 978-966-918-094-0 (заг.). Ч. 2. - 2023. - 387 с.
11. Інвестиційний менеджмент [Текст] : підручник : у 3 ч. / І. О. Бланк, Н. М. Гуляєва, І. М. Вавдійчик ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. - ISBN 978-966-918-094-0 (заг.). Ч. 3. - 2023. - 283 с.
12. Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку лісового сектору України: інституціональні засади та напрями диверсифікації [Текст] : монографія / Дзюбенко Олександр Миколайович ; Держ. ун-т "Житомир. політехніка". - Житомир : Житомирська політехніка, 2019. - 383 с.
13. Інвестування [Текст] : навч. посіб. / С. В. Кальний ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Наукова столиця, 2023. - 202 с.
14. Індивідуальні інвестори на фондовому ринку України: проблеми та перспективи [Текст] : [монографія] / Н. М. Шелудько, С. Є. Шишков ; НАН України, Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи НАН України. - Київ :

Академперіодика, 2023. - 124, [1] с.

15. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкурентоспроможності країни [Текст] : колект. монографія / [Бондарук Т. Г. та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. Л. Гальцової ; Класич. приват. ун-т, Каф. нац. економіки, маркетингу та міжнар. екон. відносин. - Львів ; Торунь : Ліга-Прес, 2022. - 259 с.

16. Кісісль М. І. Проектування інвестицій на створення і діяльність сімейного фермерського господарства [Текст] : монографія / [М. І. Кісісль, М. Й. Малік, О. Г. Шпикуляк] ; Нац. наук. центр "Ін-т аграр. економіки". - Київ : ІАЕ, 2024. - 136 с.

17. Методико-прикладні засади управління інвестиційно-інноваційним забезпеченням цифрової трансформації економіки України [Текст] : монографія / [М. Ю. Барна та ін.] ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. - Львів : ННВК, 2022. - 380 с.

18. Основи міжнародного інвестиційного менеджменту [Текст] : підруч. / О. І. Рогач, П. В. Дзюба ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Київський університет, 2021. - 319 с.

19. Оцінка соціально-економічних наслідків пандемії і війни в Україні та інвестиційних проектів з їх подолання [Текст] : монографія / Гаврись Петро Олександрович, Гаврись Олександр Миколайович, Гаврись Микола Олександрович ; [за заг. ред. проф. О. М. Гаврися] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків : Панов А. М., 2023. - 87 с.

20. Просович О. П. Інвестиційний менеджмент [Текст] : практикум / Ольга Просович, Ігор Кулиняк ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Растр-7, 2024. - 110 с.

21. Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України [Текст] : монографія / О. М. Павлова [та ін.] ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, ГО "Ін-т екон. та еколого-енергет. дослідж.". - Луцьк : Мажула Ю. М. [вид.], 2023. - 203 с.

22. Розвиток інвестиційних процесів на ринку ІТ-послуг: методологія та практика державного регулювання [Текст] : монографія / Куцик Петро Олексійович, Процикевич Арсен Ігорович ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. - Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. - 223 с.

23. Рудько Г. І. Концепція сталого розвитку в надрокористуванні як інструмент інвестиційної привабливості ресурсів надр України [Текст] : монографія / Рудько Г. І., Карли В. Е., Толкунов А. А. ; за ред. д-ра геол.-мінерал. наук, д-ра геогр. наук, д-ра техн. наук, проф. Г. І. Рудька ; Держ. коміс. України по запасах корис. копалин. - Київ ; Чернівці : Букрек, 2022. - 459 с.

24. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>

25. Соціально відповідальне інвестування для досягнення цілей сталого розвитку [Текст] : [колект.] монографія / [колектив авт.] ; за заг. ред. О. Л. Пластуна ; Сум. держ. ун-т. - Суми : Мрія, 2023. - 159 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 156.

26. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної

економіки в умовах євроінтеграції [Текст] : [матеріали X Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.], 09 листоп. 2023 р. / [редкол.: В. В. Гришко, О. В. Комеліна] ; Навч.-наук. ін-т фінансів, економіки, упр. та права Нац. ун-ту "Полтав. політехніка ім. Юрія Кондратюка" [та ін.]. - Полтава : Нац. ун-т "Полтав. політехніка ім. Юрія Кондратюка", 2023. - 193 с.

27. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції [Текст] : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., 03 листоп. 2022 р. = Modern innovation and investment mechanisms of the national economy development in the conditions of European integration : materials of the IX International scientific and practical Internet Conference, November 03, 2022 / [редкол.: В. В. Гришко, О. В. Комеліна] ; Навч.-наук. ін-т фінансів, економіки, упр. та права Нац. ун-ту "Полтав. політехніка ім. Юрія Кондратюка" [та ін.]. - Полтава : Нац. ун-т "Полтав. політехніка ім. Юрія Кондратюка", 2022. - 193 с.



28. Управлінський облік [Текст] : підручник / [Г. О. Партин та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. - 670 с.


29. Фінанси [Текст] : підручник / [І. О. Лютий та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук., проф., заслуж. економіста України І. О. Лютого ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - 2-ге вид., допов. та перероб. - Київ : Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2023. - 715 с.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

1. Academia Pomorska w Slupsku, сертифікат, тема: Актуальні проблеми викладання фінансових предметів у вищій школі, 30.12.2019 (180 год, 6 кредитів)
2. International scientific and pedagogical traineeship MAY 16 – JULY 30, 2022, UKRAINE – LATVIA – POLAND – TURKEY 180 Hours (6 ECTS credits), ID 22902168, ISCSEES 2022
3. Зимово економічна школа 2024 “Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір”, січень 25-31, 2024 (30 год, 1 кредит), #WES-KHMNU-2024/932

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57  каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)  https://kpua@pnu.edu.ua
Викладач	Шийко Віра Ігорівна , к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування

Контактна інформація викладачів	 vira.shyiko@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00
---------------------------------	---

13. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p>Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освітніх занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням:</p>

	https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач _____

Віра ШИЙКО