

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічний аналіз в публічному управлінні

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри публічного
управління та адміністрування
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ –2024-2025 нр..

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура дисципліни
4. Теми практичних занять
5. Самостійна робота
6. Індивідуальне завдання
7. Методи навчання
8. Система оцінювання дисципліни
9. Ресурсне забезпечення
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів
11. Контактна інформація
12. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Економічний аналіз в публічному управлінні	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «Економічний аналіз в публічному управлінні» є: надання студентам знань та вмінь з фінансово-економічного аналізу у публічному управлінні, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми публічного управління та адміністрування в економічній сфері.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів фаху щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> о оволодіння знаннями фінансово-економічного механізму, методами та прийомами його здійснення; о ознайомлення з джерелами та особливостями інформаційного забезпечення фінансового аналізу різних галузей, сфер діяльності та форм власності; о вивчення комплексу показників оцінки фінансового стану та їх класифікації, методичної послідовності та по рядку їх розрахунку, методів оцінки; о вивчення порядку та методів аналізу стану та використання оборотних коштів; о вивчення методів оцінки вхідних та вихідних грошових потоків; о оволодіння методами оцінки майна капіталу підприємства.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 14. Здатність аналізувати інформацію у процесі прийняття управлінських рішень.</p>

<p>ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПР16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теоретичні засади та інформаційне забезпечення економічного аналізу в публічному управлінні.	Знати концептуальні основи дослідження сутності категорії, функціональні особливості публічних фінансів; завдання аналізу; види аналізу; застосовувати методи та прийоми при проведенні аналізу, основні джерела інформаційного забезпечення прикладного аналізу; структуру та складові фінансової звітності.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Аналіз активів та пасивів балансу, фінансової стійкості підприємства.	Знати: систему формування аналітичного балансу; сутність та особливості здійснення горизонтального і вертикального аналізу: види активів та пасивів; особливості проведення аналізу активу та пасив балансу. Сутність фінансової стійкості та напрями її аналізу; систему відносних показників оцінювання фінансової стійкості; методику розрахунку і факторний аналіз порогу рентабельності та запасу фінансової стійкості	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Аналіз грошових потоків, платоспроможності та ліквідності підприємства	Знати: економічний зміст і класифікація грошових потоків; аналіз руху грошових коштів у результаті операційної, інвестиційної та фінансової діяльності; напрями аналізу та система показників оцінювання грошових потоків, економічний зміст категорій «ліквідність» і «платоспроможність»; аналіз ліквідності балансу; система	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		відносних показників оцінювання ліквідності та платоспроможності; оперативний аналіз платоспроможності	
4.	Тема 4. Аналіз ефективності використання капіталу та кредитоспроможності підприємства	Знати: інформаційне забезпечення аналізу ефективності використання капіталу; аналіз формування доходів, витрат і фінансових результатів за інформацією форми № 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)»; аналіз оборотності оборотних активів; аналіз рентабельності діяльності за системою показників, сутність кредитоспроможності та нормативно-методичне забезпечення її оцінювання; вимоги до кредитної документації (справи) боржника; порядок оцінювання фінансового стану боржника – юридичної особи; загальні вимоги до оцінювання ризиків невиконання зобов'язань боржником – юридичною особою	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5	Тема 5. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства	Знати: сутність, етапи та методи прогнозування фінансового стану; формування прогнозної фінансової звітності; юагатофакторні моделі діагностики ймовірності банкрутства.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств та запобігання їх банкрутству	Знати: особливості визначення ознак поточної, критичної та надкритичної неплатоспроможності; оцінювання задовільності (незадовільності) структури балансу та перспектив втрати (відновлення) платоспроможності	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Стратегічний аналіз фінансового ризику та напрями його зменшення	Знати: сутність і класифікація фінансових ризиків підприємства; методи стратегічного аналізу фінансових ризиків; напрями зменшення фінансового ризику	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для

			самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства	Знати: сутність і напрями аналізу ділової активності; комплексне оцінювання ділової активності підприємства за системою показників оборотності; аналіз стійкості економічного зростання; аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості; аналіз ринкової активності підприємства; аналіз інвестиційної привабливості	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретичні засади та інформаційне забезпечення економічного аналізу в публічному управлінні.	1
2.	Тема 2. Аналіз активів та пасивів балансу, фінансової стійкості підприємства.	1
3.	Тема 3. Аналіз грошових потоків, платоспроможності та ліквідності підприємства	2
4.	Тема 4. Аналіз ефективності використання капіталу та кредитоспроможності підприємства	2
5.	Тема 5. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства	2
6.	Тема 6. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств та запобігання їх банкрутству	2
7.	Тема 7. Стратегічний аналіз фінансового ризику та напрями його зменшення	2
8.	Тема 8. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни “ Економічний аналіз в публічному управлінні ” складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3

1	Тема 1. Теоретичні засади та інформаційне забезпечення економічного аналізу в публічному управлінні.	7
2	Тема 2. Аналіз активів та пасивів балансу, фінансової стійкості підприємства.	8
3	Тема 3. Аналіз грошових потоків, платоспроможності та ліквідності підприємства	8
4	Тема 4. Аналіз ефективності використання капіталу та кредитоспроможності підприємства	8
5	Тема 5. Короткостроковий прогноз фінансового стану підприємства	7
6	Тема 6. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств та запобігання їх банкрутству	8
7	Тема 7. Стратегічний аналіз фінансового ризику та напрями його зменшення	7
8	Тема 8. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства	7
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни “ Економічний аналіз в публічному управлінні ” передбачає обов’язкову підготовку індивідуального проєкту.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 20 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни “ Економічний аналіз в публічному управлінні ” використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв’язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп’ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються:

	компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	Разом
	Практичне заняття (опрацювання завдання)	6	8	8	8	8	8	8	
Самостійна робота (тестування з теми)	1	3	3	3	3	3	3	1	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									20
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ

супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / [С. І. Самайчук, В. М. Крикунова, Н. С. Танклевська] ; ДВНЗ "Херсон. держ. аграр. ун-т". - Херсон : ОЛДПЛЮС, 2019. - 215 с.
2. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Н. О. Ковальчук, Л. С. Гаватюк, Н. І. Єрмічук ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2019. - 336 с.
3. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / О. М. Кальченко, О. В. Шишкіна ; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2018. - 522 с.
4. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Отенко І. П., Азаренков Г. Ф., Іващенко Г. А. ; Харків нац. екон. ун-т ім. Семена Кузнеця. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. - 155 с.
5. Фінансовий аналіз : навч. посіб. для студентів напряму підгот. 6.030508 "Фінанси кредит" / Власюк Н. І. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во ЛКА, 2016. - 311 с.
6. Фінансовий аналіз підприємства: методика та практика: навч. посіб. / Трусова Н. В.,

- Терещенко М. А ; Тавр. держ. агротехнол. ун-т. - 2-ге вид. - Мелітополь : Мелітоп. міськ. друк., 2019. - 272 с.
7. Фінансовий аналіз промислових підприємств : навч. посіб. / [Нусінов В. Я. та ін. ; за заг. ред. Нусінова В. Я.] ; ДВНЗ "Криворіз. нац. ун-т", Каф. обліку, аналізу, аудиту та адміністрування підприємств гірн.- металург. комплексу. - Кривий Ріг : Роман Козлов [вид.], 2016. - 509, [1] с.
8. Фінансовий аналіз та звітність: практикум / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2017. - 142 с.
9. Фінансовий аналіз та звітність: збірник тестових завдань для організації самостійної та індивідуальної роботи студентів : навч. посіб. / І. Ю. Єпіфанова ; Вінниц. нац. техн. ун-т. - Вінниця : ВНТУ, 2016. - 83, [1] с.
10. Фінансовий аналіз: Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / О. М. Загурський. - 2-г вид., перероб. та допов. - Київ : Ун-т "Україна", 2016. - 442 с.
16. Фінансовий аналіз: теорія і практика (у схемах і таблицях) : навч. посіб. / О. М. Кальченко, О. В. Шишкіна ; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2019. - 435 с.
11. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум: навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. - 3-тє вид., перероб. та допов. - Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. - 328 с.
12. Економічний аналіз: навч. посіб. / Г. Ю. Міщук, Т. М. Джигар, О. О. Шишкіна; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2017. - 155, [1] с.
13. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача

1. Підвищення кваліфікації у Центральноукраїнському національному технічному університеті на тему «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат обсягом 180 год (6 кредитів ЄКТС) з 25 листопада по 23 грудня 2020 р.

2. Стажування в Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, тема: “Організація освітнього процесу з фахових дисциплін спеціальності “Публічне управління та адміністрування”” свідоцтво № СВ 23325597/29-21, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 31.05.2021 р. по 12.07.2021 р.

3. Стажування в Херсонському державному університеті, тема “Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей “Публічне управління та адміністрування” та “Менеджмент”” свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/393, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.

4. Стажування в Департаменті інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради, тема “Особливості діяльності та перспективи розвитку суб’єктів публічної сфери”, довідка № 197/24-15/23в від 26.12.2022 р. обсягом 2 кредити ECTS (60 год.), термін стажування: 21.11.2022 р. по 25.11.2022 р. та з 19.12.2022 р. по 23.12.2022 р.



5. Підвищення кваліфікації в І онлайн школі, тема “Цифрові технології в наукових дослідженнях”, сертифікат 20231213/174, обсягом 2 кредити ECTS (60 год.), термін стажування з 01.11.2023 р. по 13.12.2023 р.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації “Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends”, New-York – London, сертифікат № 242070, обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.) термін стажування: з 01.01.2024 р. по 12.02.2024 р.

Пройдені курси

1. Онлайн-курс Взаємодія органів державної влади з громадськістю, Prometheus (2019 р.)
2. Онлайн навчання “Цифрова грамотність для держслужбовців на базі інструментів Google”, портал Дія. Цифрова освіта (2020)
3. Онлайн-курс “Finance for Non-Financial Professionals, Coursera (2020)
4. Онлайн-курс “Працюйте розумніше, а не більше: управління часом для особистої та професійної продуктивності” Coursera (2020)
5. Онлайн майстер-клас за темою: “Використання Google-сервісів в освітньому процесі”, Дистанційна академія (2020)
6. Онлайн-курс “Персональна ефективність”, Освітній хаб (2020)
7. Тренінг “Decentralization Offering Better Results and Efficiency”, проведений експертами Малопольської школи публічного управління в рамках програми DOBRE (2020)
8. Дата-аналітик. Вступ до EXEL, Prometheus (2023 р.)
9. Чат GPT для підвищення власної ефективності, Prometheus (2023 р.)
10. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості, Prometheus (2023 р.)
11. Освітні інструменти критичного мислення, Prometheus (2023 р.)
12. Антикризовий менеджмент у публічному управлінні, Освітній хаб (2023)
13. Кризові комунікації, портал Дія (2023)
14. Цифрова безпека на персональному рівні, Prometheus (2023 р.)
15. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, Prometheus (2023 р.)
16. Ефективні комунікації для освітніх управлінців, EDRA (2023)
17. Регіональна цифрова трансформація, портал Дія (2023)
18. Фінансове обґрунтування управлінських рішень, ВУМ ONLINE, (2023 р.)
19. Візуалізація даних, Prometheus (2023 р.)
20. Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток, портал Дія (2023)
21. Електронний підпис, портал Дія (2023)
22. Зимова економічна школа “Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір”, 25.01.2024 р. по 31.01.2024 р.
23. Створення інституцій місцевого економічного розвитку громад, Prometheus (2024 р.)
24. Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (2024)

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра публічного управління та адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</p> <p> каб. 115 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> https://kpuu@pnu.edu.ua</p>
---------	--

Викладачі	<p>Жук Ольга Іванівна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування</p> 
Контактна інформація викладачів	 olha.zhuk@pnu.edu.ua <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується документом “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://griml.com/QFz7g</p>
Виконання завдання пізніше	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка</p>

встановленого терміну	за завдання – «незадовільно», відповідно до “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №309 від 19.05.2023). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/ZIVXO
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №672 від 24.11.2022). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://griml.com/UFKsN

Викладач

Ольга ЖУК